

沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛

赛项规程

赛项编号:	ZZ202436
赛项名称:	英语技能
赛项组别:	中等职业教育
赛项大类:	教育与体育

2024 年 9 月

一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛 (<input type="checkbox"/> 单数年/ <input checked="" type="checkbox"/> 双数年)			
赛项组别			
<input checked="" type="checkbox"/> 中等职业教育 <input type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛 (<input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体) <input type="checkbox"/> 教师赛 (试点) <input type="checkbox"/> 师生同赛 (试点)			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
服务类	08 交通运输类 (其中 1 个专业)	航空服务	
	09 信息技术类 (其中 1 个专业)	客户信息服务	
	10 医药卫生类 (其中 1 个专业)	护理	
	11 休闲保健类	所有专业	
	12 财经商贸类	所有专业	
	13 旅游服务类	所有专业	
	14 文化艺术类	所有专业	
	15 体育与健身类	所有专业	
	16 教育类	所有专业	
	17 司法服务类	所有专业	
	18 公共管理与服务类	所有专业	

对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力		
产业行业	岗位（群）	核心能力

二、竞赛目标

2024 年沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛（以下简称“大赛”）的目标是以赛促学，以赛促教。大赛致力于为沈阳中职学生创建一个交流学习、拓展视野、展示才华的平台，推动中职英语教学模式和人才培养方式的转变，展现中职学校英语教学改革成果，着力于中职学生沟通能力、信息处理能力、创新能力、思辨能力的综合培养，服务于中职英语教学改革的发展需求。

三、竞赛内容

本次比赛内容分为情境交流和职场应用两个部分。

模块 A：情境交流

每支参赛队推选一名选手从给出图片中抽取一组，图片呈现一个工作任务或事件，内容是与选手生活或将来工作紧密相关的场景。经过 30 分钟的准备，选手 A 在 90 秒内用英语对图片内容做出描述并阐释个人见解，然后选手 B 与评委就图片主题及描述内容进行 90 秒的互动问答。此环节满分 40 分。

模块 B：职场应用

选手以 2 人团队为单位完成一个通用职业场景中的任务，如制定工作方案、完成工作流程等。比赛过程分为两个阶段：第一阶段在备赛区进行，选手抽取到任务后，在 30 分钟内对所给任务信息进行分析、筛选，通过分工协作，按任务单要求分步骤完成该任务。第二阶段在赛场内进行，选手 A 按要求向评委陈述任务完成情况，选手 B 回答评委提出的相关问题，限时 5 分钟之内。此环节满分 60 分。在本环节比赛结束时，提交任务解决方案（如工作流程单、方案表格等）。

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块 A	情境交流	选手 A 用英语对图片内容做出描述并阐释个人见解。 选手 B 与评委就图片主题及描述内容进行互动问答。	3 分钟	40 分
模块 B	职场应用	选手 A 按要求向评委陈述任务完成情况。 选手 B 回答评委提出的相关问题。	5 分钟	60 分

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

线下比赛。比赛采取团队比赛方式，服务类专业组。

（二）组队方式

英语技能赛项为团体赛。每支参赛队由 2 名参赛选手组成，参赛选手不得跨校组队，同一学校的报名参赛队不超过 2 支。每队可配 2

名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师，参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。

参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生或五年制高职一至三年级（含三年级）全日制在籍学生。凡在往届全国职业院校技能大赛中获得本赛项一等奖的选手，不能再参加本赛项比赛。参赛选手的资格审查工作按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》要求执行。

五、竞赛流程

表 1 竞赛时间表

日期	时间	内容
赛前一周	另行通知	赛项说明会
赛前一天	14:00—16:00	现场裁判赛前检查，封闭赛场
比赛日	07:15—07:30	领队会
	07:30—08:00	赛场检录、抽取顺序号及赛位号
	08:00—08:15	赛前准备
	08:15—12:15	选手比赛
	12:15—14:15	选手用餐；申诉受理
	14:15 以后	裁判评分

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 市直属学校参赛选手以学校为单位组队报名，其他学校组队报名工作由属地区、县（市）教育行政部门负责，并报沈阳职业院校技能大赛办公室。报名通过沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛在线报名系统统一进行。

2. 参赛选手报名获得确认后原则上不得更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须由校行政部门于参与赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛办核实后予以更换；团体赛选手因特殊原因不能参加比赛时，由赛项裁判长根据赛项的特点决定是否可进行缺员比赛，并上报大赛办备案。如未经报备，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，取消参赛资格。

（二）熟悉场地

参赛队员在工作人员带领下，携带身份证件，按照规定路线有序进入赛场。任何人员只能在指定区域观察，不得进入赛位，不得触碰赛位内物品。

（三）入场规则

参赛选手至少在比赛开始前 60 分钟到达指定地点报到，接受工作人员对选手身份证、学生证、参赛证等有关证件的检查。赛位通过抽签决定，选手左前胸粘贴赛位号，对号入座。参赛选手比赛期间，原则上不得离开赛场。竞赛计时开始后，选手未到，视为自动放弃比赛。

（四）赛场规则

1. 参赛选手在赛前 10 分钟进入赛位，检查确认赛场用品是否齐全，裁判长发布比赛开始指令后方可进行比赛相关操作。各参赛队自行决定对内分工，完成竞赛项目。

2. 竞赛过程中，参赛选手发现问题，应当场举手提出，现场裁判应按要求及时予以答疑。选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉

接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致比赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

3. 参赛队比赛开始、终止时间由赛场裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意选手终止操作。选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

4. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由大赛办印制的相应证件，着装整齐，进入比赛场地。参赛选手应着装整洁，讲文明礼貌，着装不能出现作者个人、学校、城市及其它相关信息。

5. 各赛场除大赛办、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经大赛办允许不得进入赛场。

6. 竞赛所需的软、硬件和辅助工具统一提供，参赛队不得使用自带文字资料 and 任何具有存储和通信功能的设备，如硬盘、光盘、U盘、手机、随身听、智能手表、平板电脑等。

7. 参赛选手应严格遵守赛场纪律、维护赛场秩序，服从裁判管理，并具有良好的职业素养和安全意识。

（五）离场规则

1. 如无特殊原因不得提前结束比赛。如果参赛选手提前结束竞赛，应举手向现场裁判示意。经现场裁判允许，并将竞赛终止时间及原由记录在案后，方可离开比赛现场。参赛选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。

2. 竞赛时间一到，参赛选手不得再进行任何操作，否则取消竞

赛成绩。

七、技术规范

技术规范参照教育与体育大类英语口语职业规范，按照省职业院校技能大赛、国家职业院校技能大赛及课程标准执行。

八、技术环境

（一）操作平台

英语比赛操作技术平台包括：参赛选手所需要的电脑，通过大屏幕实时显示比赛赛题，全程录像设施设备，真正体现公平、公开和公正的考核原则。

（二）赛项器材准备

承办学校提供物品：无线手麦 3 个，桌椅 5 套。

九、成绩评定

（一）评分标准

比赛本着公平、公正、公开的原则，考查参赛选手的综合语言应用能力的基本职业素养。

1. 情境交流

满分 40 分。

① 图片理解（正确理解图片内容及情节，明确图片隐含的职业意义）20 分；

② 语言表达（观点明确，条理清晰，表述自然、流畅、达意，符合相关职业特点）10 分；

③ 回答提问（正确理解评委提问，回答有理有据）10 分。

2. 职场应用

满分 60 分。

① 信息理解与加工（准确理解任务要求及信息内容，分析、筛选有用信息）24 分；

② 团队合作与沟通（沟通到位、分工协作、有序高效）12 分；

③ 任务达成（成功完成任务，陈述全面、条理清晰、理由充分，正确回答问题，综合表现优秀）24 分。

（二）评分方式

1. 本次比赛两个部分总分合计 100 分，所占比重为：情境交流 40%、职场应用 60%。两部分得分总和为参赛队得分，按照得分从高到低决定获奖名次。

（1）所有参赛队得分由评委会统一评定。

（2）在比赛时段，每组两名参赛选手需按照比赛内容要求，依次完成各自角色任务，不可代替对方答题。如选手A（或选手B）无法完成自身任务，不可由选手B（或选手A）代替答题。

（3）在比赛时段，参赛选手如有不服从评委、扰乱赛场秩序等不文明行为，由评委会主席在5分范围内扣减该环节相应分数，情节严重者取消比赛资格，参赛队比赛成绩为0分。参赛选手有作弊行为的，参赛队比赛成绩计为0分。

2. 每个裁判小组汇总本组所有的评分表，计算成绩，本组裁判成员签字确认，成绩汇总表备案以供核查。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组将对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。监督仲裁组将复检中发现的成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的，裁判组需对所有成绩进行复核。

4. 裁判长正式提交赛位评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。严格按照相关文件的方法和模板进行。

5. 竞赛成绩经复核无误后，经裁判长审核签字后公布。

6. 监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

7. 监督仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

8. 竞赛将制定裁判遴选管理办法、赛事保密细则和预案、命题管理办法等制度，保证竞赛的公平公正。

9. 竞赛名次按照成绩总分从高到低进行排名。

十、赛场安全

（一）比赛环境

1. 赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。

2. 赛场周围要设立警戒线。

3. 严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不许随便携带书包进入赛场。

4. 承办单位应提供保证应急预案实施的条件，必须明确制度和预案，配备急救人员与设施。

（二）比赛现场

1. 赛场指定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2. 设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系。

（三）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告大赛办，同时采取措施避免事态扩大，大赛办应立即启动预案予以解决并报告大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由大赛办决定。事后，大赛办应向组委会报告详细情况。

（四）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

4. 裁判组、监督仲裁组有权对赛场内规定未涉及的突发情况进行现场公平公正处理。

十一、奖项设置

本赛项设团体一、二、三等奖，以赛项实际参赛队总数为基数，设置一、二、三等奖，获奖比例分别为 10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。

十二、赛项预案

本次比赛按照《2024 年沈阳职业院校技能大赛制度汇编》的相关要求，将配备足够的优质仲裁员、监督员、裁判长及裁判员，所有人员分工明确，各司其职，独立工作，互相监督，确保本次成绩评判的正确性。若遇裁判和核心工作人员异动，可立即启用预备人选。确保比赛执裁工作顺利进行。

本赛项比赛各环节均涉及到计时问题，为防止计时软件出现卡顿等现象，赛场内同时配备码表，选手比赛时，计时软件与码表计时同时进行。

十三、赛项安全

1. 设立安全管理机构，制定大赛安全预案细则。对赛前进行安全检查，赛中进行安全排查，设备设施及环境进行严格消毒。
2. 制定安全管理制度，明确分工职责，各个赛场设立安全检查人员。
3. 确立安全保障专项经费，各个赛场安装必要的安全设备和安保设施。
4. 确保比赛技术系统使用安全，对技术系统进行安全备份。

十四、竞赛须知

（一）参赛须知

赛场提供比赛相关设备与工具，参赛选手不得私自携带赛项规程规定以外的任何物品。

（二）参赛队须知

1. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛办颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

2. 参赛选手熟悉场地时，各参赛队在规定的时段进入赛场熟悉环境，禁止携带照相器材和通讯工具等，不得触碰比赛现场设备。

3. 比赛当天参赛队检录入场时，只允许携带赛项指定物品，禁止自带元器件、通讯工具、自编电子或文字资料进入赛场，一经发现立即没收。

4. 参赛队欲提前结束比赛，应由队长举手示意，由现场裁判员记录比赛终止时间，比赛终止后，不得再进行任何与竞赛有关的操作。

5. 参赛队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由参赛队向赛项监督仲裁工作组提出书面报告。

6. 各参赛队领队应带头服从和执行申诉的仲裁结果，并说服选手服从和执行，如参赛选手因申诉或对仲裁结果不服而停止比赛，则按弃权处理。

7. 比赛期间由领队负责其参赛队与大赛办的协调联络，领队要保持通信畅通。

8. 赛场除裁判、工作人员外，其他人员不得进入赛场；开放赛场领队、指导教师和观摩人员需在工作人员引导和现场裁判指挥下，

在指定地点观摩比赛。

9. 各参赛队领队、指导教师、参赛选手、观摩人员等应遵循保密原则。比赛期间，除配合大赛办工作需要外，不得以任何方式向任何人透露参赛选手姓名、学校、加密号等信息。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应严格遵守赛场规章，保证人身及设备安全；服从裁判、听从指挥、接受裁判员的监督和警示，文明比赛。

2. 参赛选手须准时参加比赛说明会，了解比赛各项规定和要求。

3. 参赛选手凭参赛证进入赛场，检录合格后方可参赛。凡未按时检录或检录不合格者取消参赛资格。比赛期间，参赛选手应始终佩戴参赛证以备检查。

4. 参赛选手不允许携带规定以外的任何书籍、其他纸质资料、通讯工具和存储设备（如U盘）等相关电子产品进入赛场。

5. 参赛选手在收到开赛信号前不得擅自行动，须在指定场地内完成竞赛项目，严禁作弊行为。

6. 在竞赛中如遇非人为因素造成的设备故障，经裁判员确认后，可向裁判长申请补足排除故障的时间。

7. 每一项比赛过程中，未经裁判员许可选手不得中途离场。

8. 参赛选手应尊重评委，尊重对手，应服从评委会的评判，对比赛结果如有异议，须由领队向竞赛组委会提出。

9. 参赛选手在竞赛期间未经组委会批准，不得随意接受有关单位和个人进行的与竞赛相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

10. 对于参赛队或队员违背赛项须知相关内容，裁判组有权做出裁决。在有争议的情况下，监督仲裁工作组的裁决是最终裁决，任何媒体资料都不作参考。

（四）工作人员须知

1. 服从大赛办的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真，公正准确，文明执裁。

2. 以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉并认真执行竞赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事。

3. 佩戴工作人员胸卡，穿着工作人员工装，仪表整洁，语言举止文明礼貌，接受监督仲裁工作组成员和参赛人员的监督。

4. 须参加大赛办的赛前工作培训。

5. 竞赛期间，保守竞赛秘密，不得向各参赛队领队及参赛选手泄露、暗示竞赛秘密。

6. 严格执行竞赛纪律，除应向参赛选手交代的竞赛须知外，不得向参赛选手暗示解答与竞赛有关的问题，更不得向参赛选手进行指导或提供方便。

7. 实行回避制度，不得与参赛选手及相关人员接触或联系。

8. 坚守岗位，不迟到，不早退。

9. 监督参赛选手遵守竞赛规则和安全操作规程的情况，不得无故干扰参赛选手竞赛，正确处理竞赛中出现的问题。

10. 遵循公平、公正原则，维护赛场纪律，如实填写赛场记录。

11. 遇安全突发事件，按照工作预案及时组织疏散，确保人员安全。

12. 未经同意不得擅自发布关于比赛的言论，不得私自接受采访。

十五、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

2. 属于设备、工具、软件方面的申诉应在竞赛环境结束后2小时内提出；其他方面的申诉应在本环节竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队向仲裁提出书面申诉，并进行现场核实。申诉发生事件的现象、发生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。

3. 监督仲裁组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，由裁判组组长根据申诉情况给出处理结果及处理依据和理由。

4. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不得采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

（二）仲裁

赛项设监督仲裁组接受由参赛队提出的对裁判结果等方面问题的申诉。赛项监督仲裁组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛办提出申诉。大赛办的仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

竞赛赛场开放，设置参观通道，允许观众按照规定的时间与参观

路线，在不影响选手比赛的前提下现场参观和体验。

（一）观摩对象

关心、支持职业教育的社会人士，大中小学校学生，学校、行业、企业、研究机构等专家、学者、技术人员。

（二）观摩方法

观摩人员可在规定时间，通过直播方式观摩。

（三）观摩纪律

1. 观摩人员必须佩戴观摩证；
2. 观摩时不得议论、交谈，并严禁与选手进行交流；
3. 观摩时不得在赛位前长时间停留，以免影响考生比赛；
4. 观摩时不准向场内裁判及工作人员提问；
5. 观摩时禁止拍照。

凡违反以上规定者，立即取消观摩资格。

十七、竞赛直播

在大赛办统一安排下，对该赛项的全部过程，进行全方位的直播报道。

十八、赛项成果

于赛后 30 日内向大赛办提交资源转化实施方案，并于三个月内基本完成资源转化工作。制作完成的资源经大赛办审核后，提交至大赛办指定的网络信息管理平台。

资源转化成果包含基本资源和拓展资源。包含文本文档、演示文稿、视频文件、动画文件、图形/图像素材和网页型资源等。

（一）基本资源

基本资源按照风采展示、技能概要、教学资源三大模块设置。

1. 风采展示：赛后即时制作长不低于 5 分钟左右的赛项宣传片，以及时长不低于 5 分钟的获奖代表队（选手）风采展示片。供专业媒体进行宣传播放。

2. 技能概要：包括技能介绍、技能操作要点、评价指标等。

3. 教学资源：教学资源充分涵盖赛项内容。赛项内容资源可单独列出，也可融入各教学单元。资源包括教学方案、训练指导、作业/任务、实验/实训/实习资源等，其呈现形式可以是演示文稿、图片操作流程演示视频、动画及相关微课、微资源等。

（二）拓展资源

拓展资源是指反映技能特色、可应用于各教学与训练环节、支持技能教学和学习过程的较为成熟多样性辅助资源。加强学校与企业的合作，教学生产的结合，优化现有教学或实训模式。例如：评点视频、访谈、素材资源库等。

附：英语技能（服务类）比赛样题

2024 年沈阳现代化都市圈职业院校 技能大赛英语技能（服务类）赛项样题

模块 A：情境交流



模块 B：职场应用

比赛说明：

本环节包含两个阶段。

第一阶段：在备赛区进行，限时 30 分钟。两名选手通过沟通，协作完成并提交任务单（Worksheet），按照比赛要求分别准备第二阶段的比赛内容。

第二阶段：在赛场进行，选手 A 按要求向评委陈述任务完成情况（限时 3 分钟），选手 B 回答评委的现场提问（限时 2 分钟）。每位选手比赛时间剩余 15 秒时，响提示铃。每位选手比赛时间终止时，响终止铃，选手必须停止汇报或作答。

本部分满分 60 分。

比赛规则：

1. 备赛期间，两位选手只能用英语进行口头交流，不得互相展示或交换任何材料，否则将取消参赛资格。
2. 备赛期间，选手可根据需要在各自赛题上书写内容。选手离开备赛室时，只能携带赛题（含 Worksheet），不得携带除赛题以外的其他资料。选手可携带各自赛题进入赛场，供汇报或回答问题时参考。
3. 备赛结束后，选手在工作人员带领下进入赛场。在此期间，两位选手不得进行任何交流，不得互相展示或交换各自手中的材料，不得与他人进行交流，否则取消参赛资格。
4. 比赛期间，选手只能使用英语汇报或回答评委提问。
5. 比赛结束时，选手需上交全部资料。

For Contestant A Only

选手 A：你是 ABC 公司的一名采购经理，负责与一家消防器材公司共同确定购买灭火器的类型。你的队友是该消防器材公司的销售主管，他（她）有三种类型的灭火器。你需要与队友沟通，选出最适合的灭火器。

在任务第一阶段（30 分钟内），你需要完成：

1. 阅读公司对灭火器的各项要求，提取相关信息；
2. 向队友询问三种灭火器的信息，根据要求完成任务单；
3. 与队友讨论，选出最适合的灭火器类型；
4. 准备第二阶段的汇报内容。

备注：任务单仅由选手 A 填写。

在任务第二阶段（3 分钟内），你需要向评委汇报任务完成情况，内容须涵盖（但不仅限于）以下几个要点：

1. What is your group's task?
2. Which type do you choose?
3. Why do you choose this type?

For Contestant A Only

Please read the requirements for the fire extinguisher.

You are the purchasing manager of ABC company. Your company must soon purchase 20 new fire extinguishers for the entire building in order to comply with local fire regulations.

You are going to examine three types of fire extinguishers (comparing overall performance and cost) in order to recommend one variety for purchase. The total cost of the fire extinguishers must be no more than 5,500 *yuan*.

Worksheet

出场序号 _____

Section 1 Communicate with Contestant B and complete the following form.

Type	Effectiveness	Results of Use	Cost
A			
B			
C			

Section 2 Communicate with Contestant B and choose the most appropriate fire extinguisher.

Your choice is _____.

模块 B：职场应用

比赛说明：

本环节包含两个阶段。

第一阶段：在备赛区进行，限时 30 分钟。两名选手通过沟通，协作完成并提交任务单（Worksheet），按照比赛要求分别准备第二阶段的比赛内容。

第二阶段：在赛场进行，选手 A 按要求向评委陈述任务完成情况（限时 3 分钟），选手 B 回答评委的现场提问（限时 2 分钟）。每位选手比赛时间剩余 15 秒时，响提示铃。每位选手比赛时间终止时，响终止铃，选手必须停止汇报或作答。

本部分满分 60 分。

比赛规则：

1. 备赛期间，两位选手只能用英语进行口头交流，不得互相展示或交换任何材料，否则将取消参赛资格。
2. 备赛期间，选手可根据需要在各自赛题上书写内容。选手离开备赛室时，只能携带赛题（含 Worksheet），不得携带除赛题以外的其他资料。选手可携带各自赛题进入赛场，供汇报或回答问题时参考。
3. 备赛结束后，选手在工作人员带领下进入赛场。在此期间，两位选手不得进行任何交流，不得互相展示或交换各自手中的材料，不得与他人进行交流，否则取消参赛资格。
4. 比赛期间，选手只能使用英语汇报或回答评委提问。
5. 比赛结束时，选手需上交全部资料。

For Contestant B Only

选手 B：你是一家消防器材公司的销售主管，为顾客提供灭火器产品咨询服务工作。你的队友是 ABC 公司的一名采购经理，他（她）要为公司采购一批灭火器。你为 ABC 公司介绍了三种类型的灭火器。你需要与队友沟通，帮助他（她）选择最适合的灭火器类型。

在任务第一阶段（30 分钟内），你需要完成：

1. 阅读对三种灭火器的介绍，提取相关信息；
2. 与队友沟通，向其提供所需信息，协助队友完成任务单；
3. 与队友讨论，选出最适合的灭火器类型；
4. 准备第二阶段的问答内容。

备注：任务单仅由选手 A 填写。

在任务第二阶段（2 分钟内），你需要回答评委现场提出的 3 个问题。回答须与实际任务相结合，观点鲜明，有理有据，有逻辑性。

职场应用问题：

1. Which type of fire extinguisher do you prefer? Why?
2. What else shall we consider while choosing fire extinguishers?
3. What could we do in our life to prevent fires?

For Contestant B Only

Please read the information on 3 types of fire extinguishers and help Contestant A complete the worksheet.

Type A: water base

Effectiveness: All of the following three types of fires could occur in our offices:

Class A — burning wood, paper, textiles

Class B — burning liquids and greases

Class C — burning electrical wiring

This type of fire extinguishers is effective only in putting out Class A fires.

Results of Use: The water base fire extinguisher discharges water, which may do harm to the electric circuit.

Cost: 100 *yuan* per piece

Type B: carbon dioxide (CO₂)

Effectiveness: All of the following three types of fires could occur in our offices:

Class A — burning wood, paper, textiles

Class B — burning liquids and greases

Class C — burning electrical wiring

This type of fire extinguishers is designed to put out different kinds of fires.

Results of Use: The CO₂ extinguisher leaves no residue, but the discharged gas may cause temporary eye irritation and breathing difficulties. Once the CO₂ has cleared from the air, these discomforts disappear.

Cost: 150 *yuan* per piece

Type C: dry chemical (dry chem)

Effectiveness: All of the following three types of fires could occur in our offices:

Class A — burning wood, paper, textiles

Class B — burning liquids and greases

Class C — burning electrical wiring

This type of fire extinguishers is designed to put out different kinds of fires.

Results of Use: The dry chem extinguisher discharges a thick, white cloud which obscures vision and irritates the eyes. Since the chemical discharge hardens on hot surfaces, it must be scraped off. On cool surfaces the powder settles and can be removed with a vacuum cleaner.

Cost: 250 *yuan* per piece