

# 沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛

## 赛项规程

赛项编号：	ZZ202419
赛项名称：	物联网应用与服务
赛项组别：	中等职业教育
赛项大类：	电子与信息大类

2024年9月

## 一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛（ <input checked="" type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input checked="" type="checkbox"/> 中等职业教育 <input type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 师生同赛 <input type="checkbox"/> 教师赛（试点：个人/团体）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 （对应每个专业，明确涉及的专业核心课程）
51 电子与信息大类	5101 电子信息类	510102 物联网应用技术	传感器应用技术
			无线传输技术
			自动识别应用技术
			物联网嵌入式技术
			物联网设备装调与维护
			物联网系统部署与运维
			物联网应用开发
			物联网工程设计与管理
		510108 智能产品开发与应用	传感器技术与应用
			无线通信组网技术
			嵌入式系统与应用
		510101 电子信息工程技术	单片机技术及应用
			传感技术及应用
			嵌入式技术及应用

		智能应用系统集成与维护
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力		
产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位（群），明确核心能力要求)
电子信息产业、战略性新兴产业	物联网工程技术	建立物联网设备与设备、设备与网络的连接
		布设、检修、维护信息通信线缆和无线网络，进行网络系统的局部调整设计和组网
		安装测试、维护、管理综合布线系统
		物联网应用开发
	智能楼宇管理	建立物联网设备与设备、设备与网络的连接
		布设、检修、维护信息通信线缆和无线网络，进行网络系统的局部调整设计和组网
		安装测试、维护、管理综合布线系统

## 二、竞赛目标

本赛项贯彻落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中关于推动物联网全面发展、推进物联网应用和智能化改造的产业布局与发展要求，以服务人的全面发展、服务经济社会发展、服务国家发展战略为目标。将物联网行业发展的最新技术和企业对职业技能的最新要求融入竞赛内容和技能考核标准。

竞赛目的是为了引导各职业院校借鉴竞赛内容和技能考核标准对原有教学内容进行改造、提炼，转化为以大赛考核内容为基础的项目，在教学中推行项目教学，强化实践能力教学，促进职普融通、产教融合、科创融汇。通过“以赛促学，以赛促教，以赛促改”，增强物联网应用技术及相关专业建设和课程教学的针对性，深化专业建设和课程改革，实现应用型人才培养和产业岗位需求有效衔接。

竞赛结果可以检验相关职业院校物联网应用技术及相关专业改革成果，有助于将物联网行业的最新技术和企业的最新标准转化为职业教育的内容标准和能力标准，为行业和企业选拔优秀人才。

本赛项贯彻落实国家发展要求，为职业院校的人才培养提供新的学习、实践、合作平台。通过竞赛的方式鼓励教师深入产业，从而不断优化课程设置，提高人才培养的适应性和竞争力。

### 三、竞赛内容

#### （一）赛项考查的技术技能和涵盖的职业典型工作任务

本赛项考察选手对于物联网技术应用的基础知识、综合技能和职业素养，包括：传感器应用、网络通信、物联网项目工程实施等方面的知识；物联网生产施工、物联网技术服务、系统运维等方面的能力；职业道德、团队合作等方面的素养。

本赛项结合农业、交通、市政、医疗、能源等领域智能化应用，明确行业实际需求，融合运用5G、人工智能等现代信息技术，围绕问题开发创意，创新解决方案，完成实际物联网工程项目的设计与实施。

涵盖的职业典型工作任务：

- 1.建立物联网设备与设备、设备与网络的连接；
- 2.布设、检修、维护信息通信线缆和无线网络，进行网络系统的设计和组网；
- 3.安装测试、维护、管理综合布线系统；
- 4.操作、调试、维护物联网系统；
- 5.物联网应用开发。

#### （二）赛项检验选手专业知识、实践技能和开发技能

##### 1. 专业知识

物联网基础知识、物联网设备认知、物联网技术认知、物联网应用认知。

##### 2. 实践技能

硬件设备安装调试、网络设备连接配置、软件系统部署维护、物联网项目应用操作。

##### （1）硬件设备安装调试

基于物联网竞赛工位，按照要求将竞赛相关设备，如传感器、执行器

件、传感网络节点等进行安装，完成连接及供电，并按照规定对各个设备进行配置，保证设备正常工作。

### **(2) 网络设备连接配置**

按照规定，完成设备网络的搭建，包括网络连接布线，无线路由器设定配置，传感网设备、计算机、智能网关等终端设备进行网络配置。

### **(3) 软件系统部署维护**

对系统软件的运行环境进行部署安装；对产品配套的应用软件进行部署安装配置等；对产品配套软件系统的维护等；对物联网项目工程通过仿真系统进行搭建、配置及部署；对物联网平台应用部署；对接物联网设备及系统。

### **(4) 物联网项目应用操作**

对智慧农业、智慧工厂、智能门店等物联网项目应用及功能的使用操作、业务流程进行熟悉和了解，能够操作和演示各个场景子功能的业务环节。

## **3. 开发技能**

传感网应用开发、物联网应用软件开发和程序调试能力。

### **(1) 传感网应用开发**

根据相关功能子模块的要求，开发和实现协议转换。

### **(2) 物联网应用软件开发**

根据相关功能子模块的要求，开发物联网应用软件，完成物联网传感数据、设备状态展示、设备控制、管理等功能。

### **(3) 程序调试**

根据相关功能子模块的要求，进行物联网应用程序联调

模块	主要内容	比赛时长	分值
模块一	物联网方案设计与升级改造	4	40%
模块二	物联网应用开发与调试		60%
总计		4	100%

### 模块A：物联网方案设计与升级改造

考核参赛选手对物联网工程项目的整体设计，选用合适的硬件、软件及服务，对各类传感器、识别设备、无线传感网通讯设备、智能网关等物联网设备进行安装、配置等；通过虚拟仿真系统进行物联网项目方案设计、验证、实施与部署。包括感知层设备安装与调试，传输层连接与配置，物联网网关的配置与使用，云服务系统的配置与使用，AIoT 系统的配置与使用，系统维护，数据库查询、优化与运维，硬件设备维护，考查选手的职业素养。

### 模块B：物联网应用开发与调试

考核参赛选手对物联网应用场景的开发能力，包括物联网项目原型设计，传感网应用开发，物联网应用软件开发和程序调试。根据要求完成网关开发；根据应用场景需求完成物联网应用开发和调试，物联网系统的联调；开发数据处理规则链，转换和规范化设备数据；实现物联网解决方案的设备管理、数据收集、实时处理和可视化；运用人工智能模型实现预测性维护、智能识别等物联网应用场景；实现用户项目总体开发需求，考查选手的职业素养。

## 四、竞赛方式

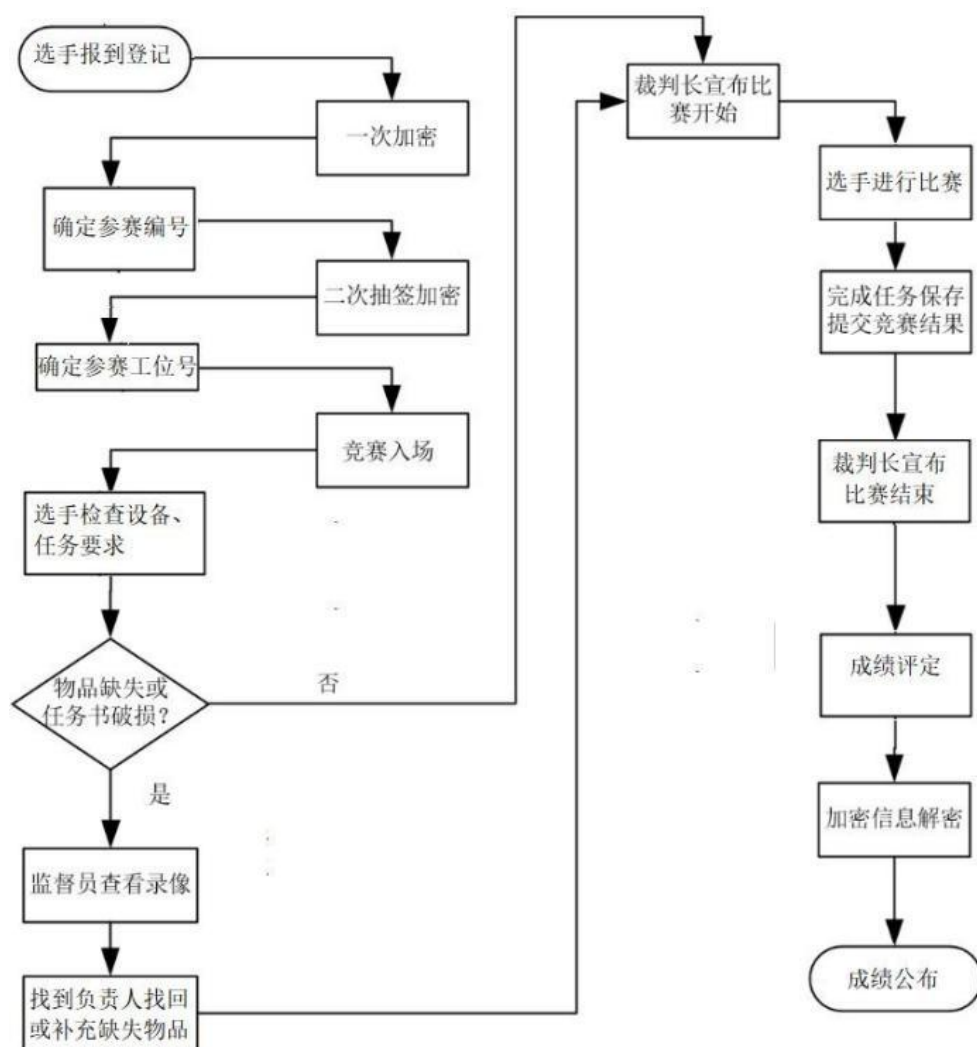
1. 本赛项为团队赛，以院校为单位组队参赛，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过2支。

2. 每支参赛队由2名选手组成，其中队长1名。

3. 每支参赛队可配指导教师1至2名，指导教师须为本校专兼职教师，竞赛期间不允许指导教师进入赛场进行现场指导。

## 五、竞赛流程

应用表格和流程图说明竞赛日程、比赛场次的安排及参赛选手的竞技过程。





## （二）竞赛时间安排表

日程	时间	竞赛环节	说明
比赛日	07:00-07:10	启封赛场	在裁判员和监督仲裁组的监督下工作人员启封赛场
	07:10-07:30	选手入场检录	参赛选手凭赛位号接受入场检录确认没有携带竞赛禁止的工具和材料
	07:30-07:40	竞赛选手进行第一次抽签加密	参赛选手持参赛证、身份证和学生证接受工作人员检录并进行第一次加密确定参赛编号
	07:40-07:50	二次抽签加密	参赛选手凭一次加密后的参赛编号进行二次抽签加密确定赛位号
	07:50-08:00	竞赛选手入场就位、发布竞赛任务	参赛选手根据赛位号由工作人员引导进入竞赛工位、裁判宣读竞赛规则及赛场规则，发布竞赛任务并作必要说明
	08:00-12:00	竞赛	第一轮竞赛选手入场就位、发布竞赛任务
	12:00-16:00	竞赛	第二轮竞赛选手入场就位、发布竞赛任务
	16:00-18:00	评分、解密、成绩确认	裁判组对竞赛的各参赛队评分、对加密信息进行解密、对成绩确认并封存
	18:00	公布成绩	对比赛成绩进行汇总，并公布

注：根据工位数和参赛选手人数增/减竞赛场次。

### **(三) 竞赛过程**

#### **1. 参赛选手入场和就位**

参赛选手使用报到时领取的抽签号进行检录，抽取一次加密参赛编号及二次加密工位号，凭工位号查询工位位置并就位等候比赛开始。

#### **2. 竞赛过程**

裁判长宣布比赛正式开始后，选手按照工位提供的任务书要求，完成项目任务，保存和提交竞赛结果。

#### **3. 竞赛结束**

裁判长宣布竞赛结束时，参赛选手立刻停止所有操作，并按照裁判长要求有次序离开竞赛场地。

## 六、竞赛规则

### （一）参赛资格

参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生，五年制高职学生报名参赛的，一至三年级（含三年级）学生参加中职组比赛。原则上参赛选手经过各级选拔产生；凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。参赛选手的资格审查工作按照《沈阳职业院校技能大赛制度汇编》要求执行。

### （二）报名要求

参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由省级教育行政部门于开赛**10**个工作日之前出具书面说明，经大赛办办公室核实后予以更换；团体赛选手因特殊原因不能参加比赛时，由大赛办办公室根据赛项的特点决定是否可进行缺员比赛，并上报大赛办备案。如发现未经报备，实际参赛选手与报名信息不符的情况，不得入场。

### （三）熟悉场地

1.参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地。

2.参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，参赛队领队必须在**2**小时内提出书面报告，送交大赛办进行处理，超过时效将不予受理。

### （四）正式比赛

参赛选手须提前到达检录现场，工作人员核查参赛选手的身份证、学生证、参赛证并统一保管，对于违规物品立即收缴；如发现选手冒名顶替，

应报裁判长按相关规定处理。参赛选手不得私自携带任何设备和工具（便携式电脑、移动存储设备、技术资源、通信工具等）。按工位号入座、检查比赛所需设备齐全后，由参赛选手签字确认。迟到超过**10**分钟不得入场。

竞赛过程中，参赛队内部成员之间可以互相沟通，不得与任何其他人员讨论问题，也不得向裁判、巡视和其他必须进入考场的工作人员询问与竞赛项目的操作流程和操作方法有关的问题。

竞赛过程中除裁判和其他必须进入考场的工作人员外，任何其他非参赛选手不得进入竞赛场地。

竞赛结束（或提前完成）后，参赛队要确认成功提交竞赛要求的文件，裁判员与参赛队队长一起签字确认，参赛队在确认后不得再进行任何操作。竞赛期间不准出场，竞赛结束后方可离场。

### **（五）成绩公布**

赛项成绩解密后汇总后，经裁判长签字，在大赛办指定的地点，以纸质形式向全体参赛队进行公布。

### **（六）其他要求**

1.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌。各地代表队之间应团结、友好、协作，避免各种矛盾发生。

2.其他未尽事宜，将在竞赛指南或赛前说明会向各领队做详细说明。

## 七、技术规范

竞赛项目的命题结合企业物联网相关职业岗位对人才培养需求，并参照以下相关标准制定：

IEEE802.11a/b/g/n Wi-Fi 标准

IEEE802.15.1 低功耗蓝牙技术标准

IEEE802.15.4 ZigBee 标准规范

3GPP NB-IoT 标准协议

ITU-T Y.4000/Y.2060 (06/2012) Overview of the Internet of things 物联网概述

ISO/IEC 30141:2018 Internet of Things (IoT) - Reference Architecture 物联网参考体系结构

ISO/IEC 29182-5-2013 信息技术-传感器网络：传感器网络参考体系结构

GB/T 33474-2016 物联网参考体系结构

GB50311-2016 综合布线系统工程设计规范

GB21671-2008 基于以太网技术的局域网系统验收测评规范

GB/T34068-2017 物联网总体技术智能传感器接口规范

GB/T33745-2017 物联网术语

GB/T51243-2017 物联网应用支撑平台工程技术标准

GB/T38624.1-2020 物联网网关第 1 部分：面向感知设备接入的网关技术要求

GB/T19582.2-2008 基于Modbus 协议的工业自动化网络规范

《物联网安装调试员国家职业技能标准》

《物联网工程技术人员国家职业技能标准》

1+X职业技能等级标准：传感网应用开发

## 1+X职业技能等级标准：物联网工程实施与运维

### 八、技术环境

- 1.竞赛场地。竞赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区。现场保证良好的采光、照明和通风；提供稳定的水、电和供电应急设备。同时提供所有指导教师休息室1间。
- 2.竞赛设备。所有竞赛设备由大赛合作企业与承办校负责提供和保障，按照参赛队数量准备比赛所需的软硬件平台，为参赛队提供标准竞赛设备。
- 3.竞赛工位。竞赛现场各个工作区配备单相220V/3A以上交流电源。每个比赛工位上标明编号。每个比赛间配有工作台，用于摆放计算机和其他调试设备工具等。配备2把工作椅（凳）。
- 4.技术支持区为参赛选手提供公用备件等竞赛相关设备。
- 5.服务区提供医疗等服务保障。
- 6.赛场开放。竞赛环境依据竞赛需求设计，在竞赛不被干扰的前提下赛场面向媒体、行业专家等开放。允许媒体、行业专家等在规定的时段内沿指定路线进行现场参观。

## 九、赛场安全

### （一）比赛环境

- 1.赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。
- 2.赛场周围要设立警戒线。
- 3.严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不许随便携带书包进入赛场。
- 4.承办单位应提供保证应急预案实施的条件，必须明确制度和预案，配备急救人员与设施。

### （二）比赛现场

- 1.赛场指定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。
- 2.设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系。

### （三）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告大赛办，同时采取措施避免事态扩大，大赛办应立即启动预案予以解决并报告大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由大赛办决定。事后，大赛办应向组委会报告详细情况。

### （四）处罚措施

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。
- 4.裁判组、监督仲裁组有权对赛场内规定未涉及的突发情况进行现场公平公正处理。

## 十、成绩评定

竞赛评分本着公平公正公开的原则，评分标准注重对参赛选手价值观与态度、物联网技术应用能力、团队协作与沟通及组织与管理能力的考察。以技能考核为主，兼顾团队协作精神和职业道德素养综合评定。

### （一）评分规则

本项目评分标准分为：评价分（主观）、测量分（客观）。按各模块评分表分别设置评分小组，由裁判长指定各组裁判人员，分别对各模块进行评分。各评分小组负责所有选手同一指标的现场评分，并签字确认评分结果。

#### 1. 评价分（主观）

评价分（**Judgement**）打分方式：**3名（N）**及以上裁判为一组，各自单独评分，计算出平均权重分，除以**3（N）**后再乘以该子项的分值计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于**1**分，否则需要给出确切理由并在小组长或裁判长的监督下进行调分。

权重表如下：

权重分值	要求描述
0分	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1分	达到行业标准
2分	达到行业标准，且某些方面超过标准
3分	达到行业期待的优秀水平

（样例：**X**区连线整齐评价标准参考）

权重分值	要求描述
0分	不接受（接线杂乱，未完成接线数量超过1根及以上）
1分	符合行业标准（能够在线槽中规范连线）
2分	符合行业标准并略高于行业标准（设备接线合理，在线槽中规范连线。）
3分	完美（设备接口之间接线规范、美观，方便维护）。



## 2. 测量分（客观）

测量分（Measurement）打分方式：按模块设置若干个评分组，每组由3名及以上裁判构成。每个组所有裁判一起商议，在对该选手在该项中的实际得分达成一致后最终只给出一个分值。若裁判数量较多，也可以另定分组模式。

类型	示例	最高分值	正确分值	不正确分值
满分或零分				
从零分开始加				

测量分评分准则样例表：

（样例：测量评分准则）

类型	示例	最高分值	正确分值	不正确分值
满分或零分	配置温湿度传感器地址	0.50	0.50	0
从零分开始加	通过物联网云平台控制各执行器运作。	1.0	1.0	0 - 0.5

### （二）评判方式

裁判组在竞赛规定的结束时间后，分组对参赛队伍进行考评，每组裁判3名及以上。裁判员每人有一份评分表，裁判员按照评分表中要求安装设备和提交结果按照评分表中标准进行打分评判。

### （三）评分方法

#### 1. 组织与分工

（1）参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括裁判组、监督仲裁组，受大赛办领导。

（2）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判管理工作并处理比赛中出现的争议问题，并配裁判员若干名，负责协助裁判长工作。

(3) 裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。检录工作人员负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；加密裁判负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密、解密工作；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；评分裁判负责对参赛队伍（选手）的比赛作品、比赛表现按赛项评分标准进行评定。

(4) 监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(5) 监督仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对竞赛过程的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

## **2. 成绩评定方法**

成绩评定是根据竞赛考核目标、内容对参赛队或选手在竞赛过程中的表现和最终成果作出评价，本赛项的评分方法分结果评分。结果评分是对参赛选手提交的竞赛成果和作答卷，依据赛项评价标准进行评价评分。所有的评分表、成绩汇总表备案以供核查，最终的成绩由裁判长进行审核确认并上报大赛组委会。

## **3. 成绩解密**

裁判长正式提交赛位（竞赛作品）评分结果并复核无误后，加密裁判在监督仲裁组人员监督下对加密结果进行逐层解密。

## **4. 成绩公布**

赛项成绩在赛项结束后由大赛组委会负责公布最终成绩。任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动、如需使用大赛成绩，应报大赛办审批。

## 十一、奖项设置

竞赛设参赛选手团体奖。

以赛项实际参赛队总数为基数，按不超过基数占比的**10%**设置一等奖、**20%**设置二等奖、**30%**设置三等奖。（小数点后四舍五入）。

大赛所有荣誉证书、奖杯由大赛组委会统一制作颁发。

如出现参赛队总分相同情况，即总成绩相同的情况下比较**B**模块的成绩，**B**模块成绩高的排名优先，如果**B**模块成绩也相同，则查看职业素养的分值进行排序。

## 十二、赛项预案

### （一）消防预案

1.建立与公安、消防部门的协调机制，保证比赛安全，制定应急预案，及时处置突发事件。

2.赛场平面图上应标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生时的疏散通道。

### （二）供电预案

1.成立安全用电保障工作小组，保证比赛期间电力供应正常，及出现异常情况时及时解决问题。

2.设立专门赛场配电房，配置工业标准配电柜。

### （三）医疗预案

1.在赛场警戒线范围内设置医疗保障服务站，提供可能发生的急救、伤口处理等应急服务。

2.赛场提供应急医疗措施和消防措施，设置医护人员的专线联系，确定对方联系人，由场地安全负责人对口联系。

#### （四）赛场预案

按照《沈阳职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度执行。

1.竞赛软硬件环境和电脑在比赛前进行压力测试，验证功能正常。竞赛现场准备有1-2套完整的竞赛环境和充足的备用设备，保证在出现非选手原因的损坏时，经现场裁判认定，裁判长确认后，由赛场技术支持人员予以及时更换。

2.竞赛过程中出现设备掉电、故障等意外时，现场裁判需及时确认情况，安排赛场技术支持人员进行处理，现场裁判登记详细情况，填写补时登记表，报裁判长批准后，可安排延长补足相应选手的比赛时间。

3.本赛项竞赛过程中各个竞赛工位为独立供电且各个参赛队均采用独立网络进行竞赛，如在竞赛时某赛位参赛队出现意外境况不会影响其它赛位正常比赛，不会由此对成绩产生影响。

4.比赛期间发生大规模意外事故和安全问题，发现者应第一时间报告大赛办，大赛办应采取中止比赛、快速疏散人群等措施避免事态扩大，并第一时间报告大赛办。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由大赛办决定。事后，大赛办应向上级领导部门报告详细情况。

## 十三、竞赛须知

### （一）参赛队须知

- 1.参赛队应该参加赛项承办单位组织的各项赛事活动。
- 2.在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有弄虚作假者，取消其参赛资格，成绩无效。
- 3.所有参赛人员须按照赛项规程要求按照完成赛项评价工作。
- 4.对于有碍比赛公正和比赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，按照《沈阳职业院校技能大赛奖惩办法》给予警告、取消比赛成绩、通报批评等处理。

### （二）指导教师须知

- 1.指导教师应该根据专业教学计划和赛项规程合理制定训练方案，认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。
- 2.指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛选手安全工作，并积极做好选手的安全教育。
- 3.指导教师参加赛项观摩等活动，不得违反赛项规定进入赛场，干扰比赛正常进行。

### （三）参赛选手须知

- 1.参赛选手凭大赛办颁发的参赛凭证和有效身份证件（身份证、学生证）参加竞赛及相关活动，在赛场内操作期间应当始终佩带参赛凭证

以备检查。

2.参赛选手须严格按照规定时间进入比赛场地，对现场条件进行确认并签字，按统一指令开始竞赛，在收到开赛信号前不得启动操作。各参赛队自行决定分工、工作程序和时间安排，在指定工位上完成竞赛项目。

3.参赛选手不允许携带任何竞赛规程禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其它与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

4.参赛选手比赛时间内连续工作，食品、饮水等由赛场统一提供。选手休息、饮食及如厕时间均计算在比赛时间内。

5.竞赛期间，参赛选手不得提前离开赛场。如特殊原因（如身体不适等）无法继续参赛的，需举手请示裁判，经裁判同意后方可离开赛场。选手离开赛场后不得在场外逗留，也不得再返回赛场。

6.竞赛结束时间到后，选手不得再进行任何与竞赛有关的操作。参赛队若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，裁判员记录比赛完成时间。

7.参赛选手须按照竞赛要求及规定提交竞赛结果及相关文件，禁止在竞赛成果上做任何与竞赛无关的标记，如单位名称、参赛者姓名等，否则视为作弊。

8.参赛选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全。竞赛期间，若因选手个人原因出现安全事件或设备故障不能进行竞赛的，由裁判组裁定其竞赛结束，保留竞赛资格，累计其有效竞赛成绩；非选手个人原因出现的设备故障，由裁判组做出裁决，可视具体情况给选手补足排除故障耗费时间。

9.参赛选手须严格遵守赛场规章制度、服从裁判，文明竞赛。有作弊行为的，参赛队该项成绩为0分；如有不服从裁判、扰乱赛场秩序等不文明行为，按照相关规定扣减分数，情节严重的取消比赛资格和成绩。

10.为培养技能型人才的工作风格，在参赛期间，参赛选手应当注意保持工作环境及设备摆放，符合企业生产“5S”（即整理、整顿、清扫、清洁和素养）的原则，如果过于脏乱，裁判员有权酌情扣分。

#### （四）工作人员须知

1.服从大赛办的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作，为赛场提供有序的服务。

2.佩戴工作人员证件，仪表整洁，忠于职守，语言举止文明礼貌。

3.熟悉《竞赛规程》，认真执行竞赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，按照应急预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

4.坚守岗位，不迟到，不早退，不擅离职守。

5.赛场工作人员要积极维护好赛场秩序，以利于参赛选手正常发挥水平。

6.赛场工作人员在比赛中不回答选手提出的任何有关比赛技术问题，如遇争议问题，需上报大赛办。

## 十四、申诉与仲裁

1.各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项监督仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。参赛队领队可在比赛结束后1小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

2.书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，并由领队亲笔签名。非书面申诉不予受理。

3.赛项监督仲裁组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，2小时内通知申诉方，告知申诉处理结果。

4.申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项仲裁工作组的处理结果的，可向大赛仲裁委员会提出复议申请。大赛仲裁委员会在接到复议申请后的1天内组织复议，并及时反馈复议结果。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

5.仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

6.申诉方可随时提出放弃申诉。

7.申诉方不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。



## 十五、竞赛观摩

竞赛赛场开放，设置参观通道，允许观众按照规定的时间与参观路线，在不影响选手比赛的前提下现场参观和体验。

### （一）观摩对象

关心、支持职业教育的社会人士，大中小学校学生，学校、行业、企业、研究机构等专家、学者、技术人员。

### （二）观摩方法

观摩人员可在规定时间，通过直播方式观摩。

### （三）观摩纪律

1. 观摩人员必须佩戴观摩证；
2. 观摩时不得议论、交谈，并严禁与选手进行交流；
3. 观摩时不得在赛位前长时间停留，以免影响考生比赛；
4. 观摩时不准向场内裁判及工作人员提问；
5. 观摩时禁止拍照。

凡违反以上规定者，立即取消观摩资格。

## 十六、竞赛直播

在大赛办统一安排下，对该赛项的全部过程，进行全方位的直播报道。

## 十七、赛项成果

于赛后30日内向大赛办提交资源转化实施方案，并于三个月内基本完成资源转化工作。制作完成的资源经大赛办审核后，提交至大赛办指定的网络信息管理平台。

资源转化成果包含基本资源和拓展资源。包含文本文档、演示文稿、视频

文件、动画文件、图形/图像素材和网页型资源等。

### **（一）基本资源**

基本资源按照风采展示、技能概要、教学资源三大模块设置。

1. 风采展示：赛后即时制作长不低于5分钟左右的赛项宣传片，以及时长不低于5分钟的获奖代表队（选手）风采展示片。供专业媒体进行宣传播放。

2. 技能概要：包括技能介绍、技能操作要点、评价指标等。

3. 教学资源：教学资源充分涵盖赛项内容。赛项内容资源可单独列出，也可融入各教学单元。资源包括教学方案、训练指导、作业/任务、实验/实训/实习资源等，其呈现形式可以是演示文稿、图片操作流程演示视频、动画及相关微课、微资源等。

### **（二）拓展资源**

拓展资源是指反映技能特色、可应用于各教学与训练环节、支持技能教学和学习过程的较为成熟多样性辅助资源。加强学校与企业的合作，教学生产的结合，优化现有教学或实训模式。例如：评点视频、访谈、素材资源库等。