

沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛

赛项规程

赛项名称：园林微景观设计与制作

英文名称：Landscape Microlandscape Design and Production

赛项组别：中等职业教育

赛项编号：ZZ202313

一、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 <input type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input checked="" type="checkbox"/> 中等职业教育 <input type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
农林牧渔 (61)	林业类 (6102)	园林技术 (610202)	园林植物栽培与养护
			园林机械设备使用与维护
			家庭园艺
			庭园工程施工
		园林绿化 (610203)	园林测量
			园林植物种植施工
			园林植物养护管理
			园林机械使用与维护
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业行业	岗位（群）	核心能力	
战略性新兴产业-绿色环保	家庭园艺布置、小型园林工程施工与养护	具有园林工程施工图识读、园林测量的能力	
		具有园林植物生产、园林植物栽培与养护的能力	
		具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力	
		具有小型园林工程施工的能力	
		具有园林机械使用与维护、园林信息技术应用的能力	
		具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力	
		具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质	
		具有信息技术、数字技术等应用的能力	
	具有终身学习和可持续发展的能力		
	小型园林工程绿化施工、植物装饰、园林绿化养护管理	具有园林植物识别与室内外应用的能力	
		具有园林植物有害生物防治的能力	
		具有熟练使用和维护园林绿化施工与养护管理设备的能力	
		具有小型园林工程绿化施工、艺术插花、摆花设计与施工的能力	
		具有园林绿化养护管理的能力	
具有较好的生态环保、安全防护意识，具有能够开展长时间户外工作的身心素质			

		具有信息技术、数字技术等应用的能力
		具有终身学习和可持续发展的能力
强国建设- 美丽中国	园林绿化施工、 园林硬质景观 施工、园林 景观维护	具有园路、广场、景墙、水景和园林建筑小品等施工图识读和绘制的能力
		具有工程测量、施工放样的能力
		具有小型园林项目植物识别与选型配置的能力
		具有园路、广场、景墙、水景和园林建筑小品施工的能力
		具有园林植物种植、养护和有害生物防治的能力
		掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能
		掌握园林领域信息化、数字化的基本知识和技能，具有适应园林产业转型升级以及数字化发展的基本能力
		熟悉园林施工与维护相关的法律法规及方针政策，具有依法从事施工、养护、检测等工作的能力
		具有终身学习和可持续发展的能力

二、竞赛目标

为贯彻党的二十大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，党的二十大指出“推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”，统筹山水林田湖草沙系统治理，是习近平生态文明思想的重要内容，为正确处理人与自然关系，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，建设美丽中国提供了科学指引。

园林绿化是建立在生态学原理基础上的以植物材料为基础的艺术营造，是城市唯一有生命的重要基础设施，是直接影响居民工作生活舒适度、生态环境质量的要素，是维持城市可持续发展的生态基础。

当前我国的园林绿化行业在“走生态优先、绿色发展之路”理念指导下正朝节约型、生态型、功能完善型发展，园林绿化产业链一体化经营特征明显，园林微景观设计与制作赛项设置正是顺应了园林绿化行业的发展趋势，有利于推动绿色、生态、节约型园林建设，有利于坚持绿水青山就是金山银山的理念，健全生态文明制度体系，处理

好发展和保护的关系，不断提升可持续发展能力。

园林微景观设计与制作赛项精准对接园林绿化技术技能人才培养要求，对接园林绿化工职业技能标准，瞄准世界高水平，营造崇尚技能氛围。检验职业院校农林牧渔类、土木建筑类专业技术技能型人才培养成效，促进中职学校园林技术、园林绿化等相关专业之间的交流，引领专业建设与课程改革，实现“赛证融通”，全面提升专业建设与教学质量。

三、竞赛内容

（一）赛项涵盖知识、技能、职业素养

本赛项包含园林微景观设计与制作两个工作任务，考核内容涵盖园林微景观方案设计、园林微景观制作等方面的知识和技能。要求选手掌握园林制图规范、具备创新设计理念、熟悉园林图纸表现技法、园林植物造景基本原则和方法，具备较强的景观材料识别和灵活运用能力，能够根据赛事要求合理安排工作流程，节约材料、爱护工具、安全环保，团队成员具有协作精神、劳动精神、工匠精神。

（二）竞赛时长和竞赛内容

园林微景观设计与制作赛项为团队项目，每个参赛队由2位选手组成。选手首先依据主题，根据指定的环境、材料在1小时内手绘完成1m²左右容器微景观的设计方案，包括平面图和立面图等。然后根据设计方案，在指定容器上5小时内制作完成一件园林微景观作品，选手只能选用统一提供的景观材料。

（三）成绩比例

总成绩（100分）=设计（100分）×15%+制作（100分）×85%
总成绩由设计和制作两部分组成。设计满分100分，占总成绩的15%；制作满分100分，占总成绩的85%。

表 1 竞赛内容一览表

模		主要内容	比赛时长	分 值
模块一	园林微景观设计	手绘完成1m ² 左右容器微景观的设计方案，包括平面图和立面图等	1H	15分
模块二	园林微景观制作	按照图纸完成地形建造、山石组合堆叠、植物配置、水景营造、建筑小品等制作	5H	85分

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

本赛项采用线下比赛的方式进行。

（二）报名资格

1.参赛学生须为中等职业学校全日制在籍学生或五年制高职一至三年级（含三年级）全日制在籍学生；凡在往届国家级、省级和市级职业院校技能大赛中获一等奖的学生，不能再参加同一项目比赛。参赛选手资格具体以大赛大赛办相关报名通知为准。

2.大赛办行使对参赛人员资格进行抽查的权利。

（三）组队方式

1.比赛以团队方式进行，每组参赛学生 2 名，不得跨校组队，同一所学校参赛队不超过 2 支。

2.每队限报 2 名指导教师，指导教师须为本校教龄 2 年以上（含）的在职专任教师。

五、竞赛流程

（一）时间安排

所有参赛队在规定时间内同时进行比赛。

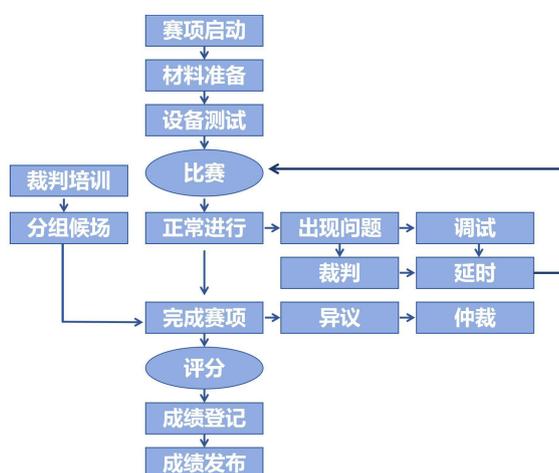
设计竞赛时间：1 小时；制作竞赛时间：5 小时。

具体安排见表 2：

表 2 竞赛时间安排

日期	时间	工作内容
比赛日 前一天	10:00-11:00	工作人员（含比赛监督仲裁）培训会
	11:00-12:00	竞赛设备运行检测
	14:00 之前	各参赛队报到
	14:30-15:30	在监督仲裁组监督下，由裁判长现场指导工作人员核验选手自带工具后入场，选手将工具放置到工位并核验提供的材料、器具
	15:30-16:00	裁判长、现场裁判、仲裁监督赛前检查，封闭赛场
比赛日	06:00-07:00	各参赛队集合前往比赛现场，选手抽签决定比赛工位号，裁判长组织，仲裁监督参加
	07:00	启封赛场：在裁判长、现场裁判、仲裁监督的监督下工作人员启封赛场
	07:00-08:00	竞赛入场检录：参赛选手凭顺序号接受入场检录确认没有携带竞赛禁止的工具和材料一次加密、二次加密
	08:00-08:30	参赛选手根据赛位号由工作人员引导进入竞赛工位、领取竞赛任务（密封），裁判宣读竞赛规则及赛场规则等必要说明
	08:30-09:30	模块一设计比赛时间，选手根据赛题要求完成平面图、立面图等设计任务
	09:30-11:30	模块二制作比赛时间，选手根据赛题要求，依据图纸完成相应任务制作
	11:30-12:30	午餐
	12:30-13:00	竞赛入场检录：参赛选手凭顺序号接受入场检录确认没有携带竞赛禁止的工具和材料一次加密、二次加密
	13:00-16:00	制作比赛时间，选手根据赛题要求，依据图纸完成相应任务制作
	16:00-22:00	评分裁判组对竞赛的各参赛队进行成绩评定与复核，成绩上交大赛办

(二) 赛事流程图



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 市直属学校参赛选手以学校为单位组队报名，其他学校组队报名工作由属地区、县（市）教育行政部门负责，沈阳现代化都市圈其他城市的组队报名工作由所在城市教育行政部门负责，并报沈阳职业院校技能大赛办公室。报名通过沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛在线报名系统统一进行。

2. 参赛选手报名获得确认后原则上不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须由参赛学校于参与赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛办核实后予以更换；团体赛选手因特殊原因不能参加比赛时，由赛项裁判长根据赛项的特点决定是否可进行缺员比赛，并上报大赛办备案。如未经报备，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，取消参赛资格。

（二）熟悉场地

在比赛日前一天下午，参赛队在工作人员带领下，携带身份证件，按照规定路线有序进入赛场。任何人员只能在指定区域观察，不得进入赛位，不得触碰赛位内物品。

（三）入场规则

1. 参赛选手在比赛开始前 90 分钟到达指定地点报到，接受工作人员对选手身份、资格和有关证件的检查。竞赛计时开始后，选手未到，视为自动放弃。

2. 选手进入赛场后须检查比赛工具、设备和材料是否齐全，如有疑问向裁判询问。

3. 参赛选手出场顺序、位置、比赛所用工具等均由抽签决定，不

得擅自变更、调整。

（四）赛场规则

1.参赛选手须持赛位号在规定的时间内入场，按抽签确定的赛位号对号入座，并将赛位号粘贴在参赛选手胸前或者左臂上。参赛选手不得携带任何与个人信息有关的证件，不得携带任何通讯工具、电子存储设备及参考资料进入赛场，一经发现则退出比赛。迟到超过30分钟不得入场。

2.参赛选手在竞赛中应注意随时存盘。参赛选手必须按参赛试卷上的要求存储全部数据，不按要求存储数据导致数据丢失者按成绩无效处理。

3.竞赛过程中如发生机器故障，必须经现场裁判确认后方能更换机位；竞赛过程中发现问题，选手应该当场举手提出。选手提交的作品中不能包含作者个人、学校、城市及其他相关信息，否则取消竞赛成绩。

4.竞赛过程中，参赛选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在操作时间内。

5.参赛选手应着装整洁，讲文明礼貌，着装不能出现作者个人、学校、城市及其他相关信息。参赛选手应严格遵守赛场纪律、维护赛场秩序，服从裁判管理，并具有良好的职业素养和安全意识。

（五）离场规则

1.如无特殊原因不得提前结束比赛。如果参赛选手提前结束竞赛，应举手向现场裁判示意。经现场裁判允许，并将竞赛终止时间及缘由记录在案后，方可离开比赛现场。参赛选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。

2.竞赛时间一到，参赛选手不得再进行任何操作，否则取消竞赛成绩。

（六）成绩评定与结果公布

为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。记分员将解密后的各参赛队成绩汇总成比赛成绩，经裁判长、监督仲裁组签字后，在大赛网站公布比赛结果。

七、技术规范

1.以教育部颁布的职业学校园林技术、园林绿化、园林景观施工与维护等专业教学标准规定的知识和技能要求为基础。

2.国家标准：《园绿化工国家职业技能标准》（GZB2022年版）。

3.行业标准：《风景园林制图标准》（CJJ/T67-2015）、《园林绿化工程施工及验收规范》（CJJ 82-2012）、《建设工程施工现场环境与卫生标准》（JGJ146-2013）。

八、技术环境

（一）竞赛环境

1.竞赛场地布置

竞赛场地分为准备区域、警戒区域（分为竞赛区域、评分区域）。各区域要符合大赛制度要求，合理设置，保证各项程序顺利进行。检录、抽签在竞赛区域进行。

比赛场地应保持通畅和开放，配套提供稳定的水、电、气源和供

电应急设备，并配备防火防爆及其他安全设施，以防突发事件。

赛场周边设有卫生间、维修服务、医疗站等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

2.竞赛场地要求

(1) 比赛按报名团队情况（含备用仪器）准备比赛设备及物品。

(2) 总竞赛场地约 1000 平方米。

(3) 每个竞赛工位不小于 4m×5m 的操作面积和展示面积，工位采用中性色隔断，三面隔墙，一面展示，比赛过程中所有参赛选手互不可见。

(4) 竞赛场地内应设置材料摆放区、裁判工作区、选手休息区（至少每人一个工作椅）。

3.评委使用环境要求

每位评分裁判须与参赛选手使用相同的操作平台；配备 1 台打印机。

4. 场地布局



图 1 场地布局示意图

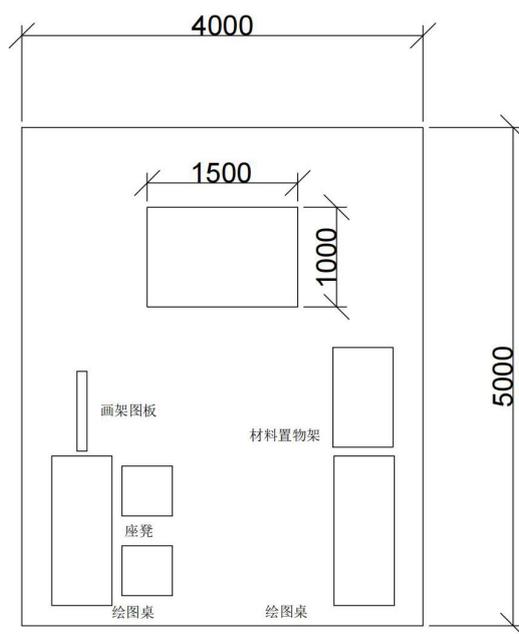


图 2 单个工位示意图

(三) 设备与工具

1. 承办方统一提供的设备与工具（见表 3）

表 3 承办方提供的设备和工具（每个工位）

序号	名称	型号或参数(cm)	单位	数量
1	操作台、容器	桌面不小于 200×100, 高度 70	套	1
2	绘图桌	标准尺寸	个	1
3	座凳		个	2

4	材料置物架		个	1
5	画架、图板	A2图板(60×45)	套	1
6	手持石材切割机	功率1240W, 13000r/min, 锯深30mm(含锯片)	台	1
7	云石胶	0.6升	桶	1
8	乳胶手套		副	4
9	模型人	高5-6, 作为尺寸参照	个	1
10	时钟		个	1
11	水桶		个	1
12	垃圾分类桶		个	1
13	浇水壶	1.8升	个	1
14	喷水壶		个	1
15	电插座+拖线板		组	1
16	工作围裙		个	2
17	扫帚		个	1

2. 选手自备的辅助工具 (见表 4)

表 4 选手自备的辅助工具

序号	工具示意图	数量	工具名称	备注
1		1	工具箱	400×600×400mm, 选手自备的工具大小必须能装进工具箱里
2		2	三角板	
3		1	比例尺	
4		1	马克笔	
5		1	彩色铅笔	
6		2	记号笔	
7		3	针管笔	
8		2	钢卷尺	

序号	工具示意图	数量	工具名称	备注
9		2	镊子	
10		1	钳子	
11		1	枝剪刀	
12		1	美工刀	
13		1	锥子	
14		1	手锯	非电动
15		1	电钻	包括电池2个、充电座1个、钻头自备
16		1	热熔胶枪	锂电
17		3	毛刷	
18		1	锤子	
19		1	直尺	
20		1	花铲	
21		2	小耙子	
22		1	锉刀	
23	5	砂纸		
24		2	防护眼镜	

序号	工具示意图	数量	工具名称	备注
25		4	隔音耳塞	
26		4	防尘口罩	
27		1	小山子	

3.材料

竞赛承办方统一提供园林植物、石材等景观材料。其中，每个工位提供青龙石、松皮石、上水石、雨花石、石英砂、彩砂等石材；提供基质轻石、干水苔、配方土；提供植物材料袖珍椰子、网纹草、南天竹、鹅掌柴、文竹、长寿花、铜钱草、丛生福禄考、蕨类植物、多肉植物等小型盆栽和苔藓；提供园艺铝线、环保铁丝、胶带、麻绳、竹片、竹芯、竹筒、木棒、木条、松木树皮、硬纸板、水泥等辅材。以上材料规格和数量参照国赛标准。

九、竞赛样题

样题 1：沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛园林微景观设计与制作赛项

试题库于比赛前 10 天在大赛信息发布平台上发布，赛前在监督仲裁组监督下，裁判长抽取赛卷。

选手依据给定主题，提供的容器形状样图及规程中的材料清单，完成园林微景观设计与制作。

模块一：园林微景观设计（15 分）

主题：拟定六大主题，开赛前随机抽取确定考题

要求：设计符合既定主题立意，合理运用景观材料，构思新颖，具有独创性、经济性和可行性，植物材料使用 15 种以上，图面表达

清晰美观。

图纸：平面图、立面图、设计说明等。

时间：比赛时间限定为 1 小时，比赛结束前 30 分钟和 10 分钟时，现场裁判会各提示一次剩余比赛时间。选手应检查并保存作品。比赛结束时，所有参赛队停止操作、全体起立，不得离开赛场。如违反规定，将取消比赛资格，不计入成绩。

模块二：园林微景观制作（85 分）

选手依据设计方案，使用工具对指定景观材料进行制作、布置和维护，要求选手相互配合、合理安排工作流程、安全施工。

容器样图如下：

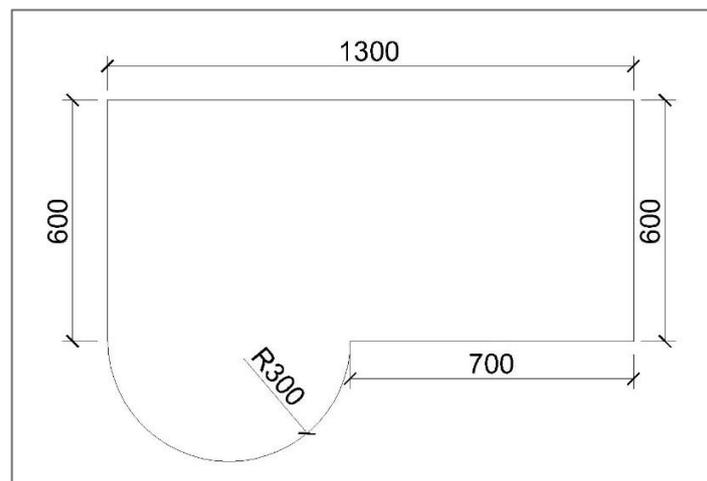


图3 容器框架示意图

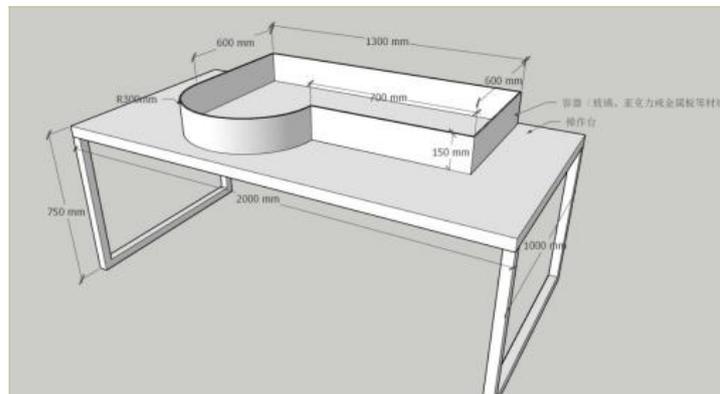


图4 容器空间示意图

比赛结束前 30 分钟和 10 分钟时，现场裁判会各提示一次剩余比赛时间。选手应检查并保存作品。比赛结束时，所有参赛队停止操作、全体起立，不得擅自离开赛场。如违反规定，将取消比赛资格，不计入成绩。

选手应妥善保管工位号，并在比赛结束后将其交给领队。等成绩公布后，领队应持有工位号牌到指定地点领取选手的身份证、学生证和参赛证。如果工位号牌遗失，将会影响证件领取。

十、赛项安全

（一）比赛环境

1.承办单位应在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，及时排除安全隐患。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。

2.赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。赛场设置警戒线及联网的监控体系，可对赛场进行 24 小时监控。

3.赛场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

4.所有涉赛场所一律凭大赛办统一配发证件进入。进入涉赛场所人员一律不得携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。

5.承办单位应提供保证应急预案实施的条件，必须明确制度和预案，配备急救人员与设施。

（二）比赛现场

1.赛场指定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2.设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系。

（三）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告大赛办，同时采取措施避免事态扩大，大赛办应立即启动预案予以解决并报告大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由大赛办决定。事后，大赛办应向大赛组委会报告详细情况。

（四）处罚措施

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十一、成绩评定

（一）组织与分工

- 1.参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括裁判组和监督仲裁组，受大赛办领导。
- 2.裁判分为加密裁判、现场裁判和评分裁判。
- 3.加密裁判负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，并记录参赛队完成任务所用时间；评分裁判负责对参赛队伍（选手）的比赛作品、比赛表现按赛项评分标准进行评定。
- 4.监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。
- 5.监督仲裁组负责接收由参赛队领队提出的对竞赛过程的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

（二）裁判人员

裁判员执裁资格要求详见表 5。

表 5 裁判员执裁资格要求

序号	岗位	专业技术方向	知识能力要求	执裁、教学、工作经历	专业技术职称（职业资格等级）	人数
1	裁判长	园林相关专业	具备丰富的园林技术相关专业知 识、熟练的园林景观设计与施工技能，较强的组织协调能力	具有市级以上花艺、园艺等赛项裁判长的工作经历，从事园林景观设计与施工相关教学管理、研究工作15年以上	高级职称	1
2	评分裁判	园林相关专业	具备园林技术相关专业知 识、园林景观设计与施工技能	具有市级以上花艺、园艺等赛项裁判的工作经历，从事园林景观设计与施工相关教学管理、研究工作10年以上	高级职称	7
3	加密裁判	不限	具有较强的组织、协调能力	曾担任国赛或省赛“加密裁判”	中级职称	2
裁判总数						10

（三）评分标准

由裁判长随机抽取决定评分裁判的分工。在比赛中，裁判员按照分工，依据评分标准公平、公正评判，并对每位选手各比赛阶段的评判结果签字确认。成绩提交后由裁判长组织裁判员进行成绩汇总。分

数统计时由监督仲裁组监督，其他人员不得参与计分。

1. 设计部分

成绩评定以选手提交的手绘图成果为主，评分裁判需对所有选手作品独立打分，裁判员的评判结果差距超出1个分数等级（2分为一个分数等级），则重新进行评判。设计部分评分标准见表7。

表6 设计部分评分标准（共100分）

序号	考核内容	考核要点	分值	实际得分
1	主题 方案构思	符合给定主题立意，场地特点要求，兼具景观功能	10	
		设计风格具有特色，并与已提供的容器形状相协调，感染力强	5	
		方案新颖，可实施性强	5	
2	方案整体效果	空间形式丰富，内容充实，方案完整	10	
3	平面设计 和表现	空间布局合理，尺度和比例协调	10	
		出入口位置和形式合理，园路畅通连贯	5	
		建筑小品体量适当、形式布局合理	5	
		植物选择、配置科学合理，植物景观主题突出	10	
		图纸美观大方，符合手绘表现技法	5	
		能反映景观竖向设计意图	10	
		与平面景观要素表现统一，有代表性，视觉效果好	10	
4	设计说明	文字说明精炼、有条理、重点突出，与设计内容协调统一	5	
5	图版设计	图面布局合理，版式设计美观	5	
6	团队合作	分工协作、配合默契	3	
		风格统一	2	
合 计			100	

2.制作部分

评分裁判轮流对所有选手工作流程进行评分，每半小时一次，取平均分。每位裁判需对所有选手的制作技术和方法、景观效果独立评分。如同一组的裁判之间的评判结果差距超出1个分数等级（2分为一个分数等级），则重新进行评判。对于选手未完成的评测项目，裁判不予评测打分。

表 7 制作部分评分标准（共 100 分）

项目	评分项描述	评分项具体描述	参考分	实际得分
A	工作流程		15	
	工作区域整洁度		3	
		工具到处散落，工作区域杂乱无章	0-1	
		使用必需材料和工具，边角料没有使用	1-2	
		操作过程中使用必需材料和工具并摆放整齐，边角料合理使用	2-3	
	任务组织是否科学		3	
		参赛选手操作过程中毫无秩序	0-1	
		操作过程中有一定的逻辑秩序	1-2	
		有选择性的操作，目标显而易见，步骤有逻辑性	2-3	
	团队合作		3	
		团队合作不充分	0-1	
		团队成员能相互协作	1-2	
		团队成员分工明确，能够很好的完成各自负责的部分，互相协作默契	2-3	
	工具设备及材料使用		3	
		工具和设备使用不专业，未按图纸设计使用材料，材料加工及使用不符合规范	0-1	
	工具和设备使用正确，按图纸设计使用材料，材料加工及使用基本符合规范	1-2		
	工具和设备使用正确、熟练，材料使用与图纸设计相一致，材料加工及使用符合规范	2-3		
健康与安全		0-3		
	竞赛过程中做到安全竞赛，遵守安全与防护的要求，正确使用防护用具			
B	制作技术和方法		50	
	整洁度	景观材料、工具摆放整齐，作品洁净。不干净超过3处，0分	3	

项目	评分项描述	评分项具体描述	参考分	实际得分
	容器	正确使用容器	2	
	技法得当	旱溪水景营造	5	
		植物蟠扎造型	5	
		山石组合堆叠	5	
		建筑小品精细加工	5	
		基质分层铺设	5	
	稳定性	无材料松散或无脱落的情况，保证其原有形态	3	
	使用植物	最少使用18种盆栽植物	5	
	植物状态	所有植物状态良好，例如花瓣或叶片无擦伤、撕裂、萎焉现象等，超过3处，0分	3	
	保水	每一个有生命的植物都有正确的保水措施	2	
	漏水	浇水出现漏水0分	2	
	技术难度	没有难度0分，有难度2分，非常有难度5分	5	
C	景观效果		35	
	总体布局	空间结构合理，递进层级关系明显，并有合理过渡	3	
		平面布局与空间形态特点相吻合，景观布局手法与主题风格相呼应	3	
		主要景观元素的尺度适宜，设置合理，能形成良好的景观效果	3	
	要素表现	园路构架清晰顺畅，形成良好引导性和观感	2	
		绿地造型饱满、流畅，符合空间特征，能丰富植物景观层次	3	
		小品与周边环境协调，比例合适，工艺到位	2	
		山石因材施型，达到“形神兼备”的艺术效果	2	
		整体地形符合设计要求，起伏自然优美，坡度顺畅，层次丰富多变	2	
	色彩搭配	色彩协调美观	3	
		色彩有感染力与作品主题相符	3	
	创意	创意独特，表达形式新颖，能突出表现主题	3	
		巧用景观材料，完美呈现创意	3	
		技术技法独特，制作过程精细复杂	3	
合计			100	

（四）成绩计算

1.竞赛名次按照成绩总分从高到低进行排名。如出现总成绩相同的情况，设计部分与制作部分的成绩之和为总成绩。总成绩相同时，制作部分成绩高的参赛队名次在前。

2.成绩复核：为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

（五）成绩公布

裁判长在竞赛日内提交评分结果，经复核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认后在大赛网站公布。

十二、奖项设置

本赛项设参赛选手团体一、二、三等奖。以赛项实际参赛队总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。赛项成绩保留到小数点后两位，若出现总成绩并列的情况，以制作分高的为胜，如果制作分仍相同，以制作技术与方法分高的参赛队为胜。

十三、赛项预案

（一）植物苗木气候环境调控应急预案

如遇极端天气，赛项承办单位材料准备组需采用外地购入，本地调运等方式保障充足备用植物苗木的使用。

（二）仪器设备毁坏事件应急预案

每场竞赛现场准备 1 套完整的备用工位，应对临时工位设备出现意外。同时在专家室备用一套完整仪器设备。

（三）突发受伤医疗服务应急预案

由于技能大赛需要使用切割工具等，加上比赛紧张，比赛中可能出现头晕、恶心、呕吐、出血等各种意外，配备现场医疗服务队，轻者在现场进行处理，重者转移至裁判工作室进行处理，严重者送往医院救治。

（四）突发临时水电事件应急预案

如比赛时突发停水、停电，安全工作组维持次序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有水桶、动力电以备停水停电时使用。

（五）突发火灾事件应急预案

如发生火灾及时通知现场负责人，组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地段，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员有医疗人员进行处置，对重伤人员及时送往医院进行救治。

（六）现场突发骚乱事件应急预案

比赛中如出现争吵、打架等突发事件，赛项安保组及时上前制止，将滋事扰乱人员带出场地。维持现场比赛秩序，同时拨打 110 电话报警。

十四、竞赛须知

（一）参赛须知

赛场提供比赛相关设备与工具，参赛选手不得私自携带赛项规程规定以外的任何物品。

（二）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称，不使用学校或其他组织、团体名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，队员因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核。

3.参赛队按照大赛赛程安排，凭大赛办颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

5.参赛队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛相关材料。

6.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手。执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛区域。

7.参赛队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

8.对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

9.参赛院校须为参赛队员购买保险。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2.参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛。

3.参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪

律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4.参赛选手应提前 15 分钟抵达赛场，凭参赛证、身份证件检录，按要求入场，不得迟到早退。

5.参赛选手作品中不得出现任何暗示选手身份的标记，否则取消比赛资格。

6.参赛选手应按抽签结果在指定位置参赛，不得擅自变更、调整。

7.参赛选手在竞赛过程中，如遇问题需举手向裁判员提问，选手之间不得互相询问，否则按作弊处理。

8.各参赛选手必须按规范要求操作竞赛设备。一旦出现较严重的安全事故，经裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

9.竞赛一旦结束，选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。

（四）工作人员须知

1.大赛全体工作人员必须服从组委会统一指挥，认真履行职责，做好比赛服务工作。

2.全体工作人员要按分工准时到岗，尽职尽责做好分内各项工作，保证比赛顺利进行。

3.认真检查、核准证件，非参赛选手不准进入赛场。同时，要安排好领队、指导教师休息。

4.比赛出现技术问题（包括设备、器材等）时，应及时联系各项技术负责人，妥善处理；如需重新比赛，需要得到组委会同意后方可进行。

5.如遇突发事件，要及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功。

6.要认真组织好参赛选手的赛前准备工作，遇有重大问题及时与组委会联系协商解决办法。

7.各项比赛的技术负责人，一定要坚守岗位，要对比赛技术操作的全过程负责。

8.工作人员不要在赛场内接听或打电话，负责现场的人员在比赛期间一律关闭手机。

十五、申诉与仲裁

（一）申诉

1.参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、材料，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

2.属于设备、工具、材料方面的申诉应在竞赛前一天熟悉竞赛环境结束后2小时内提出；其他方面的申诉应在本环节竞赛结束后2小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛队向仲裁提出书面申诉，并进行现场核实。申诉发生事件的现象、发生的时间、涉及的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。

3.监督仲裁组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，由裁判组组长根据申诉情况给出处理结果及处理依据和理由。

4.申诉人不得无故拒不接受处理结果，不得采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

（二）仲裁

赛项设监督仲裁组接受由参赛队提出的对裁判结果等方面问题的申诉。赛项监督仲裁组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

竞赛赛场开放，设置参观通道，允许观众按照规定的时间与参观路线，在不影响选手比赛的前提下现场参观和体验。

（一）观摩对象

关心、支持职业教育的社会人士，大中小学校学生，学校、行业、企业、研究机构等专家、学者、技术人员。

（二）观摩方法

观摩人员可在规定时间，有序进入赛场观摩或通过直播方式观摩。

（三）观摩纪律

1. 观摩人员必须佩戴观摩证；
2. 观摩时不得议论、交谈，并严禁与选手进行交流；
3. 观摩时不得在赛位前长时间停留，以免影响考生比赛；
4. 观摩时不准向场内裁判及工作人员提问；
5. 观摩时禁止拍照。

凡违反以上规定者，立即取消观摩资格。

十七、竞赛直播

在大赛办统一安排下，对该赛项的全部过程，进行全方位的直播报道。

（一）直播方式

赛场内部署无盲点录像设备，实时录制并播送赛场情况。

（二）直播安排

开、闭赛式安排专人完成采访及拍摄工作，竞赛过程中安排专人保障竞赛过程直播正常运行。

十八、赛项成果

于赛后 30 日内向大赛办提交资源转化实施方案，并于三个月内基本完成资源转化工作。制作完成的资源经大赛办审核后，提交至大赛办指定的网络信息管理平台。

资源转化成果包含基本资源和拓展资源。包含文本文档、演示文稿、视频文件、动画文件、图形/图像素材和网页型资源等。

（一）基本资源

基本资源按照风采展示、技能概要、教学资源三大模块设置。

1.风采展示：赛后即制作时长不低于 5 分钟左右的赛项宣传片，以及时长不低于 5 分钟的获奖代表队（选手）风采展示片。供专业媒体进行宣传播放。

2.技能概要：包括技能介绍、技能操作要点、评价指标等。

3.教学资源：教学资源充分涵盖赛项内容。赛项内容资源可单独列出，也可融入各教学单元。资源包括教学方案、训练指导、作业/任务、实验/实训/实习资源等，其呈现形式可以是演示文稿、图片操作流程演示视频、动画及相关微课、微资源等。

（二）拓展资源

拓展资源是指反映技能特色、可应用于各教学与训练环节、支持技能教学和学习过程的较为成熟多样性辅助资源。加强学校与企业的合作，教学生产的结合，优化现有教学或实训模式。例如：评点视频、访谈、素材资源库等。

（三）资源转化成果与完成时间

表 8 资源转化成果与完成时间安排

资源名称	表现形式	资源数量	资源要求	完成时间
------	------	------	------	------

基本资源	风采展示	赛项宣传片	视频	200MB 以上	5 分钟以上	赛后 30 日
		风采展示片	视频	200MB 以上	5 分钟以上	赛后 30 日
	技能概要	技能要点评价指标	文本	1 套	图文并茂	赛后 30 日
		工程项目案例	文本	1 套	PPT	赛后 70 日
		技能操作要点	文本	1 套	PPT	赛后 70 日
		关键技术技能点操作讲解	视频	200MB 以上	5 个技术技能点以上	赛后 70 日