2021年沈阳职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛

模拟情景处置赛题

参赛选手抽签确定模拟情景主题后，根据班级管理工作中的常见情况，科学合理创设模拟情景，重点结合目前所带班级实际，针对模拟情景中“已经实际发生的问题”，进行模拟性的体验和思考，提出解决问题的策略和方法，并在现场展示时作简要介绍。参赛选手所创设的模拟情景要点，需打印纸质版供评委查阅。

1. 新生入学教育问题（包括但不限于宣讲中职政策、校情、专业启蒙、适应教育等）

2. 学生对就读中职不认同（包括但不限于情绪低落、厌学、不服从管理等）

3.宿舍出现失窃情况(包括但不限于丢钱、手机、日用品等)

4.庆祝建党100周年文艺汇演排练期间，个别学生对排练节目占用体育活动课表示不满

5.班级管理中出现学生误解班主任的情况（包括但不限于认为班主任偏袒少数同学、班主任以身作则不够等）

6.家校沟通不畅（包括但不限于家长不负责任、家长不重视孩子学习、家长不配合学校正常管理、家长误解班主任工作等）

7.学生不尊重老师（包括但不限于当面顶撞、恶搞、背后议论等）

8.学生不能正确认识顶岗实习（包括但不限于不认同工作内容、不喜欢工作岗位、不接受企业规范管理、不能安心实习等）

9.学生沉迷与所处年龄阶段不符的爱好或消费（包括但不限于打游戏、玩手机、制作“抖音”视频、化妆、做微商、兼职、不合理的高消费等）

10.学生无法正确处理青春期情感问题（包括但不限于早恋）

11.班级中出现孤立、歧视个别学生的情况（包括但不限于残疾、性格内向、家境贫寒、卫生习惯不好的学生）

12.新冠肺炎疫情防控中面对突发问题（包括但不限于学生感染新冠肺炎、恐慌情绪、信谣传谣、出现“疫后综合征”、学生隐瞒发烧、不配合报体温或午检、晨检等）

13.学生集体意识淡薄（包括但不限于个别学生出现极端个人主义、不参加班级建设和集体活动等）

14.学生遭受挫折后情绪低落（包括但不限于努力学习但效果不理想，求职情况不符合预期等）

15.学生之间发生激烈冲突（包括但不限于校园暴力、校园欺凌、矛盾冲突等）

16.学生遭遇安全事故、意外伤害（包括但不限于触电、溺水、火灾、交通事故等）

17.学生法治意识不强带来的负面问题（包括但不限于扰乱社会或校园秩序、使用假币、假冒家长签字或打电话、盗窃财物等）

18.学生在网上发表不当言论，引发不良影响

19.学生对职业发展感到迷茫（包括但不限于不认同所学专业、不知道中职学历将来如何发展等）

20.学生不注意节约，出现浪费粮食现象