**2019年沈阳职业院校技能大赛**

**教师教学能力比赛规程**

**一、赛项名称**

赛项名称：教学能力

参赛对象：技能大赛实践操作比赛第一名（中、高职）教师

**二、比赛目的**

根据沈教发【2019】27号文件精神，本赛项在技能大赛各赛项获得第一名教师中进行，通过采用“教学设计+说课”方式比赛，旨在促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

 **三、比赛要求**

参赛选手应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规 范），依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。课堂教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重利用虚拟仿真实训资源解决技术技能培养中的重点难点问题，注重通过教师规范操作与有效示范培育精益求精、追求卓越等职业精神。 参赛选手要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；要加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

 **四、比赛内容**

参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容；或者参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

参赛选手选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部有关规定。鼓励提交1+X证书制度试点和高职扩招有关专业的参赛作品。

**五、比赛方式**

（一）参赛选手按抽签顺序在参赛作品范围内随机抽定1学时的教学内容，在备赛场所限时完成教学设计和说课准备，然后进行现场说课（说课包括教学设计讲解和模拟课堂教学），并回答评委提问。根据参赛作品材料评审、选手现场展示和答辩情况，确定比赛成绩。

参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准，具体要求见附件1，报送作品见附件2。

（二）比赛分两场次进行，抽签确定参赛教师比赛场次。参赛教师按照抽签确定的时段分批次进入比赛场地参赛。

（三）比赛不分组别，按照选手最终成绩排名。

**表1**

|  |
| --- |
| **2019年沈阳职业院校技能大赛入围教师教学能力比赛名单** |
| **序号** | **姓名** | **学校** | **比赛项目** |
|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |

**六、比赛安排**

（一）比赛日程

本赛项比赛时间为两天，比赛日程详见表2

**表2**

 **2019年沈阳职业院校技能大赛教师教学能力比赛日程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **时 间** | **内 容** | **地 点** |
| 11月19日 | 9：30 | 参赛教师赛项说明会发放参赛证、抽取比赛场次 | 沈阳市信息工程学校9号楼10楼演播厅 |
| 10：30 | 参赛教师参观赛场 |  5楼备赛506室教学设计比赛507室说课室 |
| 11月25日 | 14:00前 | 提交参赛作品 | 沈阳市教育研究院3号楼205室 |
| 11月26日 | 14：00 | 评委会 | 沈阳市教育研究院3号楼205室 |
| 11月28日 | 8：00 | 第一场参赛教师检录抽取比赛顺序号、签字确认 | 506室 |
| 8：30—15：20 | 教学设计阶段比赛（按顺序号进行） | 509室 |
| 9:30-15：35 | 说课阶段比赛（按顺序号进行） | 说课比赛室（510室） |
| 15:40-17:00 | 评委计算成绩 | 510室 |
| 11月29日 | 第二场参赛教师比赛，时间流程同上。 |

（二） 赛项流程说明

1.比赛场次抽签。正式比赛前，召开参赛教师赛项说明会，解读赛项规程，抽签比赛场次；参赛教师熟悉比赛场地。

2.教学设计比赛阶段。参赛教师于8：00检录，并抽取参赛顺序号，按照排序，抽取教学设计比赛内容；下发教案相关教案固定用纸。

3.选手自带笔记本电脑，在备赛场所可利用自带资源资源进行准备，限时40分钟。

 **七、赛项规则**

（一）参赛教师资格要求

1．参赛教师资格按照沈教发【2019】27号文件规定执行。

2．人员变更：参赛教师获得确认后不得更换。如备赛过程中参赛教师因故无法参赛则视为自动放弃参赛，名额不递补。

（二）熟悉场地

1．比赛前，参赛教师请务必于指定时间到达比赛场地。

2．熟悉场地严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗。

（三）比赛入场

参赛教师凭参赛证、身份证进行检录并抽取顺序号。在比赛时，参赛教师按比赛顺序号依次进场，现场工作人员将对各参赛教师的身份信息再进行核对。

（四）比赛过程

教学设计比赛环节：

1.参赛教师自带笔记本电脑；

2.参赛教师可自带素材，赛场内提供网络；

现场说课比赛环节：

1.参赛教师用自带笔记本电脑展示课件，不可带纸质材料等物品进入赛场（除大赛提供用纸外），赛场提供网络环境。

2.在比赛过程中出现设备故障等问题，应及时报告，由赛场工作人员记录并向评判委员会报告；故障处理完毕后，时间顺延或经大赛评判委员会裁定后，重新计时。

（五）比赛结束

教学设计环节

1．在比赛结束前10分钟，工作人员提醒比赛即将结束，参赛教师应做好结束准备，宣布比赛正式结束，参赛教师必须停止一切操作。

2．参赛教师若提前结束比赛，应向工作人员举手示意，结束赛项后不得再进行任何操作。

3．赛项结果上交后，工作人员与参赛教师一起签字确认。参赛教师必须经现场工作人员检查许可后方能离开赛场。
 现场说课环节

比赛时间到，参赛教师应立即停止说课，经评委组长同意后离开。

（六）赛场文明要求

1．参赛教师在比赛期间未经赛项组委会的批准不得接受其它单位和个人进行的与比赛内容相关的采访。

2．参赛教师未经允许不得将比赛的相关信息私自公布。

3．参赛教师违反比赛规则，取消比赛资格并进行通报。

4．参赛教师及工作人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件，着装得体。

5．新闻媒体人员进入赛场必须经过大赛办允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响赛项进行。

6．其它未涉事项或突发事件，由大赛组委会负责解释或决定。

**八、赛项环境**

（一）教学设计场地

1．教学设计考场提供网络。

2．提供统一教案纸。

（二）现场说课场地

现场说课场地设在多媒体教室，设置如下：

1.投影设备

2.电子白板

3.移动白板

**九、技术平台**

多媒体教室配置的投影仪为超短焦互动投影机爱普EB—CU610Xi+一体化白板。
 **十、成绩评定**

（一）教学能力评分体系与评分标准

见附件3。

（二）成绩评定及公布

**1．组织分工**

成立由评委组、监督仲裁组组成的成绩管理组织机构。具体要求与分工如下：

 （1）评委组实行评委组长负责制，设评委组长1名，全面负责赛项的评委管理工作并处理比赛中出现的争议问题。

 （2）评委根据比赛需要进行现场评分等工作。

 （3）监督仲裁组对评委组的工作进行全程监督，并对比赛成绩抽检复核。在比赛结束2小时内，负责接受由参赛教师提出的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

 **2．成绩管理程序**

按照2019年沈阳职业院校技能大赛的明确要求，参赛教师的成绩评定与管理按照严密的程序进行，见成绩管理流程图。

**成绩管理流程图**

 **3.成绩评定**

 选手最后成绩由两部分组成，即实操成绩（权重60%）+教学能力（权重40%）。

实操成绩按照各赛项的成绩等级名次和人数比例确定，由基础分和权重分组成，基础分满分90分，权重分满分10分。其中：基础分由获得一名的比赛名次决定，第一名90分，权重分由人数比例测算决定，当参赛人数在20-25人时权重为100%，每少5人减少10%。详细计算列表如下：

**实操分数计算列表**

|  |  |
| --- | --- |
|  名次人数（人） | 第一名 |
| 20-24 | 90+（10×100%）100 |
| 15-19 | 90+（10×90%）99 |
| 10-14 | 90+（10×80%）98 |
| 6-9 | 90+（10×70%）97 |

**教学能力成绩**

* 评分

评委依据赛项评价标准，对参赛教师提交的作品及现场表现等进行评分。

 ●比赛总成绩满分100分。

 ●成绩相同者，以教案设计成绩为先，教案设计与成绩相同者，以职业素养成绩为先，前两项成绩相同者，以PPT设计与制作成绩为先。

* 成绩公布

比赛成绩经工作人员统计、汇总、排序后交由大赛办、评委组共同检查，确认评委工作无误后集体解密，解密后在大赛官网上公布。

 **十一、赛项安全**

设置比赛安全保障组，组长由比赛组委会主任担任。成员由赛场安全责任人担任。

（一）赛场组织与管理员应注意和做好的安全事项

1.赛场指定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2.设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系，确定对方联系人，由场地安全负责人对口联系。比赛场地布置和器材使用严格依照安全施工条例进行。场地布置划分区域，并按安全要求设定疏散通道，并在墙面显著位置张贴安全疏散通道和路线示意图。

3.比赛设备和设施安装严格按照安全施工标准施工，电源布线、电器安装按规范施工。

4.按防火安全要求安置灭火器，并指定责任人在紧急时候使用。

（二）评委应注意和做好的安全事项

1.评委车辆一律凭大赛组委会核发的证件出入大门，并按指定线路行驶，按指定地点停放。

2.评委应佩戴统一的证件方可从事评委工作。

3.评委进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

4.工作场所严禁吸烟。

5.做好参赛教师的核查和评委工作，确保参赛教师不携带与参赛无关的物品入场。

6.应配合安保人员工作，确保赛项安全。

（三）参赛人员应注意和做好的安全事项

1.参赛车辆一律凭大赛组委会核发的证件出入大门，并按指定线路行驶，按指定地点停放。

2.不得携带与参赛无关的物品入场。包括液体饮料。参赛教师进入比赛场地，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

3.进场后在引导员的引导下，到达指定位置后首先熟悉赛场情况，随时掌握自己所在位置。

4.场内不得大声喧哗，说笑打逗，遇紧急情况发生，服从工作人员指挥，随引导员迅速撤离赛场。

5.比赛场地严禁吸烟。

6.按照赛项设备相关操作规范正确、安全操作赛项设备。

7.参赛教师退场时，需按指定路线退场。

8.参赛人遇有疑难情况，可随时与大赛安保组联系。

**十二、赛项观摩**

参加观摩人员可在规定时间、地点观摩。观摩时不得大声喧哗，比赛期间不得以任何理由私自与参赛教师和评委人员交流，否则立即取消其参观资格。

**十三、赛项视频**

1.本赛项将对比赛现场进行监控，并在大屏幕上直播。

2.摄录视频可供大赛宣传、教师查阅、教学和学生学习使用。

**十四、参赛须知**

1.参赛教师要有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，服从评委，尊重评委和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

2.参赛教师应按有关要求如实填报个人信息，否则取消赛项资格。

3.参赛教师凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加比赛，按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。

4.参赛教师应爱护比赛场地的设备，不得人为损坏仪器设备。

5.参赛教师按照大赛要求提交赛项成果，禁止在赛项成果上做任何与赛项无关的记号。

6.按照程序提交比赛结果，并与评委一起签字确认。

**十五、资源转化**

赛项转化的教学资源由图片、多媒体视频、教学网站三部分组成。大量的图片、视频技术资料可拓展学生的视野，激发学生的学习兴趣。配套的网站将充分利用现代化的教学技术手段和教学方案，建立并不断更新相关的最新技术资料、案例库、专题讲座、软件和软件教学资源，应用于教学和学习环节，是课堂教学的补充和延伸。

附件1

2019年沈阳职业院校技能大赛教学能力比赛

参赛作品材料及现场比赛有关要求

**一、参赛作品文档**

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露学校名称、个人信息，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

**（一）参赛教案**

参赛选手根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

**（二）教学实施报告**

参赛选手在完成教学设计和实施之后，撰写1份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施过程和成效加以佐证，字数不超过3000字。

**（三）专业人才培养方案**

参赛选手提交学校实际使用的专业人才培养方案，并附在本校网站发布的网址链接。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。

**（四）课程标准**

参赛选手提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，参考职业教育国家或省级规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。

**三、现场比赛**

（一）赛前准备

1.入围决赛的选手务必于12月2日14:00前将比赛作品交到大赛办，地址：沈阳市教育研究院3号楼205室，联系人：李东英，电话：31668092，逾期不补，视为弃权比赛。

2.入围的选手赛前按照规定时间熟悉赛场，抽签决定场次。

3.比赛当天，参赛选手按抽签顺序进入备赛场所，在参赛作品范围内随机抽定1学时的教学内容。

4.参赛选手在备赛场所可利用自带资源与网络资源进行准备（现场提供网络和打印服务），限时40分钟。

（二）现场说课

1.现场说课总时长14分钟，参赛选手讲解抽定内容的教学设计（6分钟）、针对抽定内容中的部分内容进行模拟实际教学（8分钟）。现场提供投影和白板，无学生。

2.进入比赛场地后，参赛选手进行教学设计讲解和模拟实际教学。

3.现场展示不得泄露学校、个人相关信息。

（三）答辩

1.评委针对参赛作品材料和现场展示，集体讨论提出3道问题。评委讨论时参赛选手回避。

2.参赛选手针对屏幕呈现的问题，逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读），时间不超过8分钟（含读题审题）。

3.参赛选手答题时可以展示佐证资料，不得泄露学校、个人相关信息。

（四）换场

参赛选手进入比赛场地做好准备，时间2分钟。

附件2

 2019年沈阳职业院校技能大赛

 教学能力比赛参赛作品报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 民族 | 学历 | 职称 | 职务 | 承担的具体教学或教研任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □中等职业教育组□高等职业教育组 | 课程名称： |
| 专业名称： |  |
| 专业代码： |  |
| 课程总学时 |  | 参赛学时 |  | 作品名称 | （根据教学任务凝练） |
| 特点说明 | 简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（200字内）。 |
| 资源说明 | 简要说明参赛作品中所属的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等，并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。 |
| 审核意见 | 学校对该作品所属专业、课程开设情况，教学内容、应用成效以及教师承担教学、教研任务等方面情况的审定意见：2019年 月 日（加盖公章） |

附件3

 2019年沈阳职业院校技能大赛

 教学能力比赛评分指标

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
| --- | --- | --- |
| 目标与学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容与策略 | 20 | 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3.教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施与成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，落实德技并修、工学结合。2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。 |
| 教学素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。5.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念。2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。4.具有较大的借鉴和推广价值。 |

沈阳职业院校技能大赛办公室

 2019年10月12日