**参考答案：**

**第一部分 保教活动分析参考答案**

（一）对视频简单描述

这是小班社会活动《拥抱》的一段视频。内容是教师引导小班幼儿感知、体验、理解拥抱是爱的表达的活动。在活动中，教师通过播放看图片、视频引导幼儿说出内容，然后鼓励幼儿和旁边的小朋友拥抱，再和老师拥抱，说一说拥抱的感觉，告诉幼儿拥抱就是爱的表达。

（二）对幼儿年龄特点和学习行为分析

小班幼儿具有直观行动思维特点，好奇、好动、爱模仿，注意力集中时间较短，情绪易于调动等是这一时期幼儿的年龄特点。因此在活动中幼儿的表现是：

1.直观行动思维，思维伴随言语和动作

对于教师的言语引导，幼儿积极倾听，听完马上回答，回答时伴随着动作和表情，表现出低龄幼儿思维与动作分不开的现象。

2.主动参与，情绪积极

看图片、视频，幼儿不由自主地模仿、哈哈笑，主动倾听、表达，和第一次见面的李老师拥抱，积极地参与本次活动，在活动中感知、体验、理解了拥抱是爱的表达。

3.自我为中心逐渐减弱

以自我为中心的表现为在回答教师问题时不举手，大家都跟老师说，不是轮流说；老师说想跟小朋友拥抱时，大家一起跑到老师跟前。社会性行为发展——看到老师一下子抱不过来，知道等待，幼儿轮番和老师拥抱，一位内向的小朋友刚开始时动作慢了，一直在后面转，等到最后终于和老师拥抱上了。

（三）对教师教育行为分析

1.创设情境，引出问题

教师提问：“今天，李老师给带来了小朋友的照片和录像，看看里边有谁？”引发幼儿参与本次活动的兴趣，吸引幼儿的注意，共同观看。

2.循循善诱，层次清楚

通过观看图片、视频，让幼儿说一说看到了什么，再引导幼儿与旁边的小朋友抱一抱，和老师抱一抱，再说一说拥抱的感觉，内容安排层次清楚，

从社会认知开始，激发情感态度，鼓励体验行为，再归纳小结。

3.积极引导，主体突出

教师始终在引导幼儿观察、表达、动作体验，全体幼儿活动积极，状态主动、活泼。

4.目标明确，引导灵活

在让幼儿看进球后运动员拥抱视频时，小朋友一下子兴奋了，模仿踢球动作，蹦跳、鼓掌，说怎么踢球，教师及时插话说“啊！进球了，赢了，看他们在干什么？哦在进行胜利的拥抱”，引导孩子的情绪由兴奋到平稳，疏导自然灵活，却始终突出重点。

5.教态亲切，语调柔和

在整个教育活动中，教师的教态亲切，肢体语言自然放松，语调、音量让幼儿有安全感、亲近感，适合小班幼儿的心理需求，能激发幼儿积极主动地用拥抱表达爱的意愿。

（四）教育建议

第一张和第四张图片内容相似，建议换一张老奶奶或者老爷爷和孩子拥抱，或者小朋友和小动物拥抱，扩展幼儿经验范围，丰富爱的含义。

评分说明

1.参照答案给分，与答案观点接近且叙述合情合理，即可给分。

2.若有其他回答，符合题意，言之有理，可根据考生回答的科学性、专业性酌情给分。

**第二部分 幼儿教师职业素养测评参考答案**

一、单项选择题

1. D 2.B 3.B 4.A 5.B 6.A 7.C 8.D 9.B 10.D

11.C 12.A 13.B 14.C 15.C  16.B 17.D 18.A  19.C  20.B 21.A 22.C 23.B 24.D 25.D 26.A 27.A 28.B 29.A 30.D 31.B 32.A 33.B 34.C 35.B 36.C 37.A 38.A 39.B 40.D

41.C 42.C 43.A 44.B 45.B 46.C 47.B 48.D 49.C 50.C

二、材料分析题

徐老师的保教行为体现了教师良好的职业道德，值得肯定。

首先徐老师的行为表现为关爱学生。徐老师面对晓天这种个体差异十分明显的幼儿，并没有不管不问，而是深入了解该幼儿的情况，对其加以关心爱护，保护了幼儿的人格尊严。做幼儿的良师益友。

其次徐老师做到了教书育人。徐老师在了解幼儿情况的基础上，遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，从开发智力、培养语言表达能力、提升理解能力与动手能力等多方面入手，符合因材施教的教育要求，也符合该幼儿的身心发展需要。

第三，徐老师的行为体现了为人师表的职业道德。徐老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育，还积极联系家长，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，最终促使幼儿得到了健康发展。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他幼儿健康思想的形成与发展。