**参考答案：**

**第一部分 保教活动分析参考答案**

（一）对视频简单描述

这是一次中班幼儿科学探究活动《运水》的片段，教师通过组织两组幼儿探索用不同的材料运水，两组比赛把水桶装满，然后去给小树浇水。主要引导幼儿探索发现哪一种方法运水多的科学活动。

（二）对幼儿年龄特点和学习行为的分析

中班幼儿的思维具有具体形象性的特点，爱玩、好动是这一时期幼儿的年龄特点。因此在活动中幼儿的表现是：

1.参与活动主动积极

整个活动过程欢声笑语，幼儿都能积极主动地参与，尝试用自己的方法装水、运水，体验科学探究活动及同伴合作的快乐。

2.在操作中思考，努力完成任务

在活动中，幼儿自己选择直管、弯头、海绵、浅瓶盖（小铲子），尝试用材料装水。有几个幼儿思考和动手能力强，用弯头和直管连接，装的水就多。有一个幼儿用一只手堵住直管一端并放低，装的水也不少。大部分幼儿用海绵吸水，吸满后走到水桶前再用力挤出去。有一名幼儿用瓶盖扣直管的一端，发现没走几步水就漏没了。

3.目的性不强，享受过程

中班幼儿对比赛结果不太在意，虽然老师说比赛，可是小朋友一点都不紧张，大部分小朋友来回数次运水并不急，没有比赛的紧张气氛。最后输的那组小朋友没有消极情绪，赢的那组小朋友也没有兴高采烈。大家都很开心。一名幼儿在尝试直管与弯头连接操作时，动作重复了几次，也没有连接牢固，他用了三根直管、三个弯头，直到比赛结束，他的尝试还没有完成，老师说比赛结束，他蹦跳着拿着材料走了。有一位男孩高兴地拿一根直管到水池装水，没走几步水都洒光了，看看别人，一脸茫然，不过他仍没有新的想法，玩水也很快乐。

（三）对教师教育行为分析

1.科学探究活动充分利用环境

环境是不说话的老师。本次活动利用环境中的大水池，可容纳幼儿同时去取水。墙边有粗的、装饰过的PVC管，PVC管局部上部切开，能观察到水自高向低流动，活动中一位男孩用一只手堵住直管一端并放低，也许就受这一启发。取水之后去给小树浇水。

2．操作材料准备充分

教师为幼儿准备了两组材料筐，里边有细的PVC管、弯头、海绵、浅瓶盖（小铲子）若干，足够幼儿选择。每组一个装水的水桶。教师发挥了支持者和引领者的作用。

3.注重保教结合

幼儿身穿红、绿色罩衣，卫生、防潮，便于操作活动；脚穿胶鞋，防水、防湿；室外活动空间大，还能晒太阳，益于幼儿健康。

4.游戏与学习融为一体

幼儿最喜欢的是游戏。在运水活动中，教师让幼儿自主选择探究材料，自由探索装水方法，运水的同时也是玩水，孩子们很自由很高兴，老师有时提醒幼儿不要把水都洒在地上，引导幼儿比较哪个组的水桶快要装满了，激励落后的一组加快运水速度。活动采用游戏的方式，孩子们始终乐此不疲。

（三）教育建议

在运水探究活动中，如果教师顺应幼儿年龄特点不分组比赛，让全班幼儿自由探索，发现更多的运水方法，组织幼儿交流，相互学习提高操作效率，然后再引导幼儿合作运水，增添材料，探索合作运水的方法，活动的教育价值将更大更好。

评分说明：

1.参照答案给分，与答案观点接近且叙述合情合理，即可给分。

2.若有其他回答，符合题意，言之有理，可根据考生回答的科学性、专业性酌情给分。

**第二部分 幼儿教师职业素养测评参考答案**

一、单项选择题

1.C 2.B 3.A 4.C 5.D 6.C 7.A 8.B 9.B 10.A

11.A 12.D 13.C 14.A 15.B 16.B 17.B 18.A  19.A  20.B

21.A 22.C 23.B 24.B 25.C 26.B 27.D 28.B 29.D 30.B 31.B 32.A 33.C 34.A 35.A 36.C 37.A 38.C 39.B 40.A 41.A 42.C 43.A 44.B 45.B 46.D 47.A 48.C 49.B 50.B

二、材料分析题

张老师的做法是极其错误的。

首先教师要对工作高度负责，不得敷衍塞责，而张老师却对幼儿没有耐心，违背了爱岗敬业的职业道德。

其次教师要关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。而张老师采取了贴胶布的极端做法，属于变相体罚幼儿，违背了关爱幼儿的教师职业道德。

第三，教书育人是教师的天职，教师必须做到在传授知识的同时注意实施素质教育，根据幼儿的差异因材施教，最终达到促进幼儿全面发展的目的。而张老师却以“个别孩子素质太差，拿他们实在没有办法”为借口体罚幼儿，这违背了教书育人的职业道德。

第四，教师要以身作则，做学生的榜样，以自己的人格魅力教育影响学生，而张老师粗鲁的做法没有为幼儿树立良好的榜样，违背了为人师表的职业道德。